

קִּבְּץ מְשִׁימוֹת לְתִרְגוּל, לְבָסוּס וּלְיִשׁוּם הַנוֹשְׂאִים

שֶׁנִּלְמְדוּ בְּמַהֲלָה הַשָּׁנָה

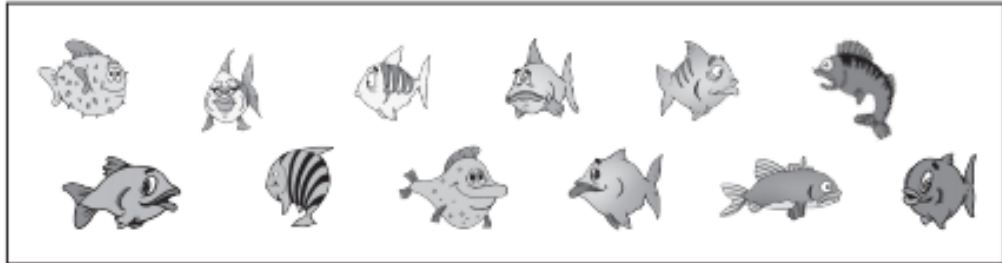
לְמַסִּימֵי פְתָה א'

חופשה נעימה

חבור וחסור בעשרת השניה

1

כמה דגים באקוריום? _____



כמה דגים יהיו אם יצטרפו עוד:

_____ 3 דגים? _____ 6 דגים?

_____ 5 דגים? _____ 7 דגים?

2

הקיפו מטבעות, כך שתקבלו את מחיר הצעצוע.
הציגו שתי אפשרויות לכל מחיר.



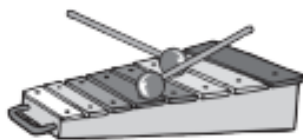
₪ 19

אפשרות א

1	1	1	2	2	5	5
1	1	2	2	2	5	10

אפשרות ב

1	1	1	2	2	5	5
1	1	2	2	2	5	10



₪ 17

אפשרות א

1	1	1	2	2	5	5
1	1	2	2	2	5	10

אפשרות ב

1	1	1	2	2	5	5
1	1	2	2	2	5	10

חבור וחסור בעשרת השניה

1

א. פתרו.

ב. מתחו קו בין תרגילים שהתוצאות שלהם שוות.

$14 + 2 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 12 + 5 = \underline{\quad}$

$13 + 5 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 15 + 4 = \underline{\quad}$

$18 + 1 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 16 + 2 = \underline{\quad}$

$15 + 2 = \underline{\quad} \bullet$

$\bullet 11 + 5 = \underline{\quad}$

2

א. פתרו.

ב. הוסיפו מספרים מתאימים.

$13 + 2 < \square$

$11 + 4 < \square$

$14 + 5 > \square$

$17 + 2 > \square$

3

כתבו $>$, $<$ או $=$.

$12 + 4 \bigcirc 15$

$11 + 6 \bigcirc 18$

$5 + 12 \bigcirc 17$

$16 - 5 \bigcirc 10$

$19 - 6 \bigcirc 12$

$17 - 4 \bigcirc 14$

4

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$

השלימו.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$

5

השלימו.

$13 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$13 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$13 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$13 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

חבור וחסור בעשרת השניה

1

מהי ההודעה המצפנת? לפניכם תרגילים שליד כל אחד מהם לשומה אות.

$17 - 10 = \text{פ}$

$19 - 2 = \text{ן}$

$14 - 3 = \text{ה}$

$12 + 6 = \text{נ}$

$11 + 4 = \text{כ}$

$20 - 1 = \text{ם}$

$10 + 4 = \text{ת}$

$20 - 10 = \text{י}$

$17 + 3 = \text{ר}$

$19 - 6 = \text{פ}$

$13 + 3 = \text{ו}$

$16 - 4 = \text{ת}$

רשמו מתחת לכל תוצאה את האות המתאימה וגלו את ההודעה.

11 7 10

17 16 15 18 19 12 20 14 13

!! _____

2

א. פתרו את התרגילים.

$18 - 6 = \underline{\quad}$

$12 + 4 = \underline{\quad}$

$15 - 11 = \underline{\quad}$

$16 - 2 = \underline{\quad}$

$2 + 11 = \underline{\quad}$

$19 - 16 = \underline{\quad}$

$19 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 12 = \underline{\quad}$

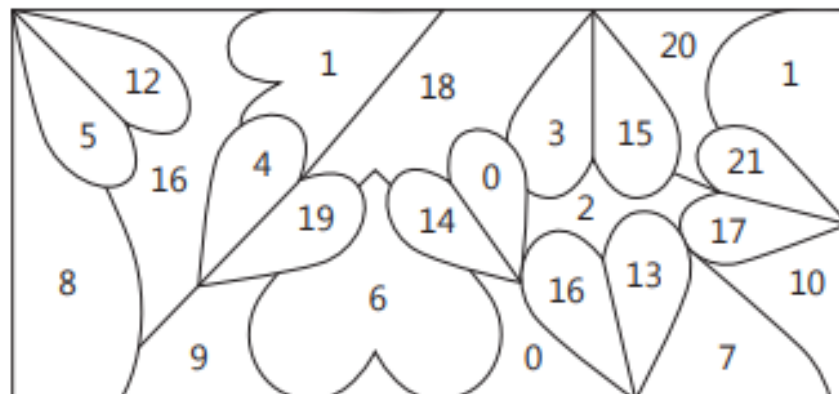
$18 - 13 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$

$6 + 13 = \underline{\quad}$

$17 - 17 = \underline{\quad}$

ב. צבעו בציור רק את החלקים שבהם לשומות תוצאות התרגילים.



חבור וחסור בעשרת השניה

1

- א. מהו הסכום של 14 ו-3? _____
- ב. מהו הסכום של 2 ו-15? _____
- ג. מהו ההפרש בין 16 ל-4? _____
- ד. מהו ההפרש בין 17 ל-11? _____

2

השלימו.

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 12 \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 12 \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 12 \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 12 \end{array}$$

3

השלימו.

$$\begin{array}{l} 17 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 17 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 17 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad 17 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

4

כתבו מספרים מתאימים.

$$\begin{array}{l} 12 + \square = 17 \quad 11 + \square = 16 \quad 17 + \square = 19 \\ 18 - \square = 12 \quad 15 - \square = 11 \quad 14 - \square = 12 \end{array}$$

חבור וחסור בעשרת השניה

1

א. פתרו את התרגילים.

$$14 - 10 = \underline{\quad} \quad 18 - 10 = \underline{\quad} \quad 11 - 10 = \underline{\quad}$$

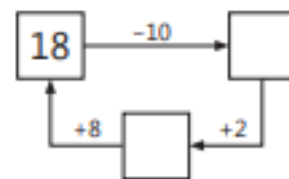
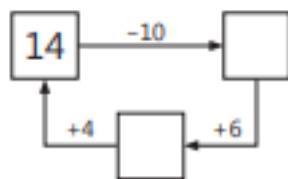
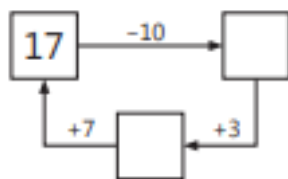
$$19 - 10 = \underline{\quad} \quad 17 - 10 = \underline{\quad} \quad 15 - 10 = \underline{\quad}$$

ב. כתבו את תוצאות התרגילים במשבצות.

$$\square < \square < \square < \square < \square < \square$$

2

כתבו מספרים מתאימים.



3

א. פתרו את התרגילים.

ב. חברו בקו תרגילים שהתוצאות שלהם שוות.

$$19 - 15 = \underline{\quad} \bullet \quad \bullet 12 - 10 = \underline{\quad}$$

$$17 - 12 = \underline{\quad} \bullet \quad \bullet 14 - 10 = \underline{\quad}$$

$$18 - 15 = \underline{\quad} \bullet \quad \bullet 15 - 10 = \underline{\quad}$$

$$16 - 14 = \underline{\quad} \bullet \quad \bullet 13 - 10 = \underline{\quad}$$

חבור וחסור בעשרת השניה

כתבו בכמה מטבעות מכל סוג תשתמשו כדי לקנות את הצעצוע.
כתבו אפשריות שונות.



19 ₪

דגמה

3	1
3	2
2	5
0	10

אפשרות א

—	1
—	2
—	5
—	10

אפשרות ב

—	1
—	2
—	5
—	10

אפשרות ג

—	1
—	2
—	5
—	10



18 ₪

אפשרות א

—	1
—	2
—	5
—	10

אפשרות ב

—	1
—	2
—	5
—	10

אפשרות ג

—	1
—	2
—	5
—	10

אפשרות ד

—	1
—	2
—	5
—	10



חבור וחסור בעשרת השניה - פעילויות מתוקשבות

קישורים לפעילויות מתאימות מתוך סביבת הלמידה התומכת בספרי ה.ש.ב.ח.ה <https://wizdi.school>

שימו לב!

כדי לפעול בפעילויות, עליכם להיכנס תחילה ל - Wizdi דרך הזדהות משרד החינוך, ולאחר מכן ללחוץ על קישור הפעילות שבחרתם. לצפייה בסרטון הסבר לכניסה ל- Wizdi לחצו: [סרטון איך להכנס לwizdi](#)

הרכבי המספר 16	1
הרכבי המספר 18	2
חיבור בעשרת השנייה	3
חיבור בעשרת השנייה	4
חיסור בעשרת השנייה	5
חיסור בעשרת השנייה	6
חיסור מספר דו-סיפרתי ממספר דו-סיפרתי בעשרת השנייה	7
חיסור בתחום ה-20	8
בעיות מילוליות	9

חבור וחסור בעשרות שלמות

1

א. פתרו.

ב. כתבו $>$, $<$ או $=$.

$$60 + 20 \bigcirc 90$$

$$40 + 50 \bigcirc 20 + 70$$

$$10 + 80 \bigcirc 100$$

$$30 + 30 + 10 \bigcirc 20 + 10 + 40$$

$$20 + 10 + 30 \bigcirc 50$$

$$60 + 40 \bigcirc 70 + 20$$

2

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 80$$

$$\underline{\quad} + 10 + \underline{\quad} = 80$$

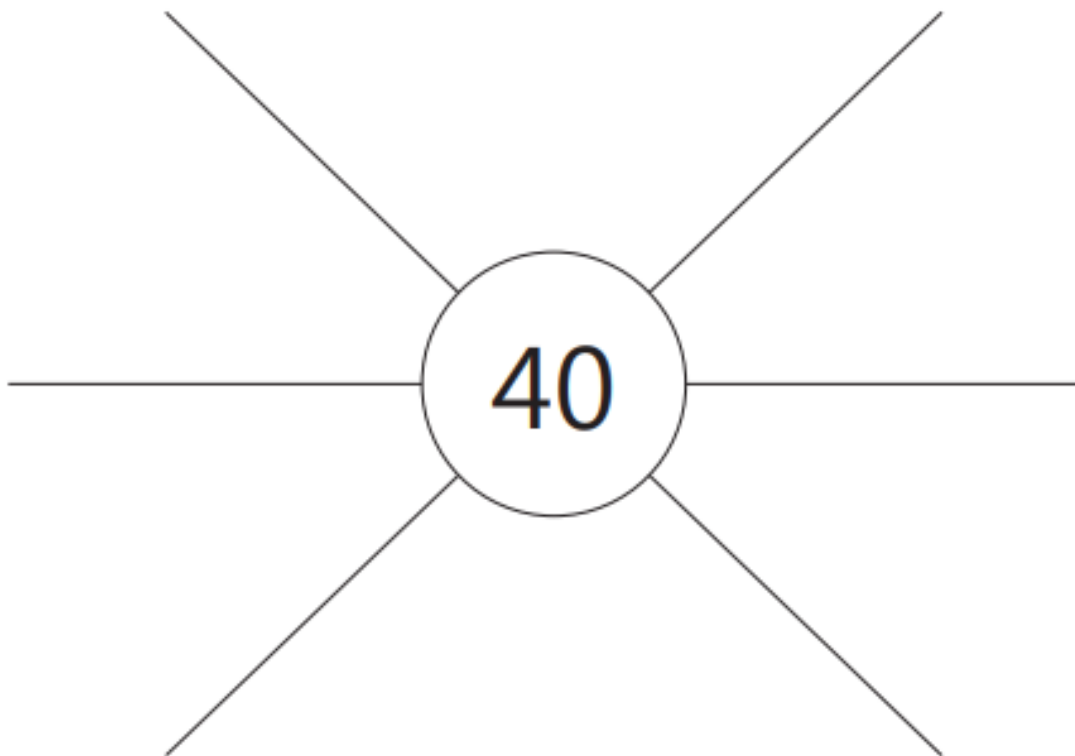
השלימו.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 80$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + 20 = 80$$

3

כתבו תרגילים שתוצאותיהם 40.



חבור וחסור בעשרות שלמות

1

א. פתרו את התרגילים.

ב. כתבו מעל כל תוצאה את האות המתאימה.

ה $40 + 10 + 20 = \underline{\quad}$

ז $20 + 20 + 20 = \underline{\quad}$

ב $30 + 20 + 40 = \underline{\quad}$

ל $30 + 40 + 10 = \underline{\quad}$

ב $20 + 50 + 30 = \underline{\quad}$

$\overline{100}$ $\overline{70}$ $\overline{60}$ $\overline{90}$ $\overline{80}$

אם פתרתם נכון, קבלתם בטוי המתאר אדם טוב.

2

כתבו מספר מתאים.

$20 + 60 < \underline{\quad}$ $30 + 40 < \underline{\quad}$ $40 + 50 < \underline{\quad}$ $60 + 10 < \underline{\quad}$

3

השלימו. 9 עשרות הן $\underline{\quad}$ יחידות. $\underline{\quad}$ עשרות הן 50 יחידות.

7 עשרות הן $\underline{\quad}$ יחידות. $\underline{\quad}$ עשרות הן 30 יחידות.

עשרת אחת היא $\underline{\quad}$ יחידות. $\underline{\quad}$ עשרות הן 60 יחידות.

4

השלימו את התרגילים.

$40 + \underline{\quad} = 60$

$30 + \underline{\quad} = 80$

$60 + \underline{\quad} = 100$

$10 + \underline{\quad} = 30$

$50 + \underline{\quad} = 80$

$60 + \underline{\quad} = 90$

חבור וחסור בעשרות שלמות

א. צירו את המטבעות החסרים.

ב. השלימו את התרגילים.

דגמה:



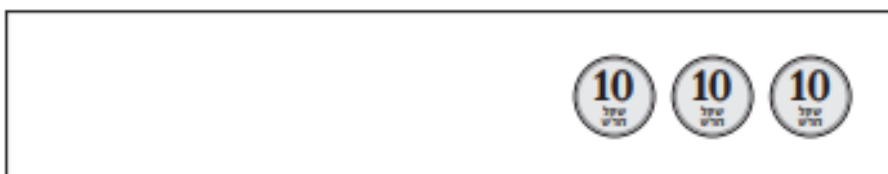
$$10 + \underline{10} = 20$$



$$20 + \underline{\quad} = 60$$



$$10 + \underline{\quad} = 50$$



$$30 + \underline{\quad} = 90$$

חבור וחסור בעשרות שלמות

1

פתרו.

א. $5 \text{ עשרות} - 3 \text{ עשרות} = \text{עשרות } \underline{\quad}$
 $\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$
 $50 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

ב. $7 \text{ עשרות} - 4 \text{ עשרות} = \text{עשרות } \underline{\quad}$
 $\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$
 $\underline{\quad} - 40 = \underline{\quad}$

ג. $\text{עשרות } \underline{\quad} - \text{עשרות } \underline{\quad} = \text{עשרות } \underline{\quad}$
 $\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$
 $90 - 40 = \underline{\quad}$

ד. $\text{עשרות } \underline{\quad} - \text{עשרות } \underline{\quad} = \text{עשרות } \underline{\quad}$
 $\downarrow \quad \quad \quad \downarrow$
 $70 - 30 = \underline{\quad}$

2

הכלב רוצה להגיע למלונה.

א. פתרו את התרגילים.

ב. עברו רק דרך משבצות שבהן התוצאה קטנה מ-60.



$90 - 40 = \underline{\quad}$	$20 + 30 = \underline{\quad}$	$40 + 40 = \underline{\quad}$	$50 + 30 = \underline{\quad}$
$20 + 50 = \underline{\quad}$	$100 - 80 = \underline{\quad}$	$80 - 40 = \underline{\quad}$	$50 - 30 = \underline{\quad}$
$90 - 60 = \underline{\quad}$	$20 + 20 = \underline{\quad}$	$70 - 30 = \underline{\quad}$	$40 + 50 = \underline{\quad}$



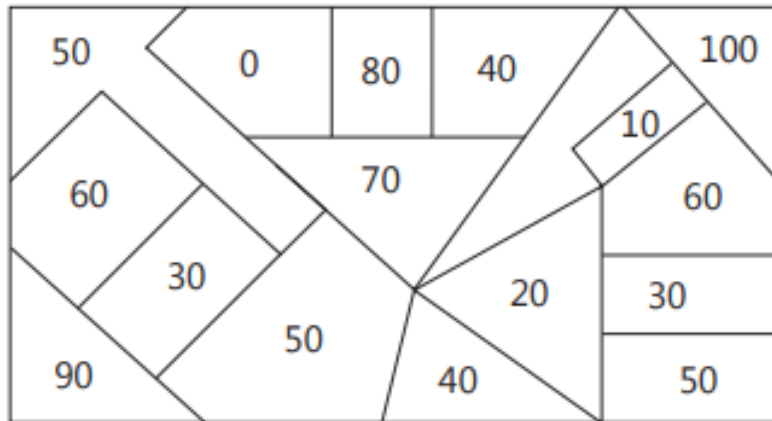
חבור וחסור בעשרות שלמות

1

א. פתרו את התרגילים.

$20 + 80 = \underline{\quad}$	$40 + 40 = \underline{\quad}$	$70 - 60 = \underline{\quad}$
$70 + 20 = \underline{\quad}$	$90 - 70 = \underline{\quad}$	$50 - 20 = \underline{\quad}$
$40 + 30 = \underline{\quad}$	$80 - 50 = \underline{\quad}$	$60 + 40 = \underline{\quad}$

ב. צבעו בציור רק את החלקים שבהם רשומות תוצאות התרגילים.



אם פתרתם נכון, קבלתם ציור של 4 חצים.

2

א. פתרו את התרגילים.

ב. חברו בקו את תוצאות התרגילים מהתוצאה הקטנה לתוצאה הגדולה.

$90 - 60 = \underline{\quad}$	●	$20 + 40 = \underline{\quad}$	●
$80 - 30 = \underline{\quad}$	●	$60 - 20 = \underline{\quad}$	●
$40 + 30 = \underline{\quad}$	●		

ג. מה קבלתם? _____

חבור וחסור בעשרות שלמות

1

- א. פתרו את התרגילים.
 ב. הציגו את ההפרש: - בציר מסבעות של 10 ש.
 - במלים המיצגות את מספר העשרות.

דגמה: $30 - 10 =$ _____ 2 עשרות 

$90 - 10 =$ _____

$80 - 50 =$ _____

$50 - 40 =$ _____

$70 - 60 =$ _____

$90 - 30 =$ _____

2

- א. פתרו את התרגילים.
 ב. חברו בקו תרגילים שהתוצאות שלהם שוות.

$40 + 20 + 20 =$ _____ •

• $90 - 20 - 10 =$ _____

$30 + 10 + 20 =$ _____ •

• $30 + 50 - 10 =$ _____

$10 + 40 + 20 =$ _____ •

• $100 - 20 =$ _____

$50 + 40 - 60 =$ _____ •

• $80 - 80 + 30 =$ _____

הַפֶּתַר הַמִּסְפָּרִים בְּתוֹחַ הַ-100

1

השלימו בדלוגים שונים של 10.

40, 50 _____, _____, 80, _____, _____

_____, _____, 30, 40, _____, _____, 70

2

רשמו < או > . 70 ○ 20 20 ○ 50 60 ○ 90 80 ○ 30

3

כתבו מספרים מתאימים.

50 > _____ 80 > _____ 40 < _____ 90 < _____

_____ > 30 _____ > 60 _____ < 20 _____ < 100

60 > _____ 60 > _____ 60 > _____

_____ < 70 _____ < 70 _____ < 70

4

א. כתבו < או > .

ב. צבעו באדום משבצות שבהן כתבתם > .

צבעו בצהוב משבצות שבהן כתבתם < .

4 עשרות ○ 20	90 ○ 8 עשרות	50 ○ 9 עשרות
5 עשרות ○ 80	7 עשרות ○ 30	3 עשרות ○ 40
6 עשרות ○ 20	9 עשרות ○ 60	10 עשרות ○ 60

אם פתרתם נכון, קבלתם אות.

הַפֶּתַח הַמִּסְפָּרִים בְּתוֹחַם הַ-100

1

- מתחו קו בין התוצאה לתרגיל המתאים.
- | | |
|------|------------|
| 75 • | • $50 + 6$ |
| 56 • | • $70 + 5$ |
| 53 • | • $30 + 6$ |
| 36 • | • $50 + 3$ |

2

השלימו את רצף המספרים בדלוגים של 1.

א. 53, 54 _____, _____, _____, _____

ב. 76, 77 _____, _____, _____, _____

ג. _____, 51, _____, 53, _____, _____

ד. _____, 80, 81, _____, _____, _____

3

א. מי אחר?

32, _____	67, _____	79, _____	53, _____	99, _____
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

ב. מי לפני?

_____, 45	_____, 89	_____, 90	_____, 65	_____, 70
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

ג. בין מי אני עומד?

_____, 28, _____	_____, 80, _____	_____, 58, _____
------------------	------------------	------------------

_____, 36, _____	_____, 49, _____
------------------	------------------

הַפְּרַת הַמִּסְפָּרִים בְּתַחוּם הַ- 100

1

- א. כתבו < או > .
 ב. צבעו באדום משבצות שבהן כתבתם > .
 צבעו בצהוב משבצות שבהן כתבתם < .

37 ○ 73	92 ○ 87	45 ○ 54
80 ○ 79	79 ○ 82	35 ○ 28
48 ○ 62	83 ○ 23	71 ○ 39
75 ○ 74	29 ○ 51	46 ○ 36

2

- א. פתרו.
 ב. השלימו < , > או = .

$$30 + 8 \bigcirc 8 + 30$$

$$20 + 9 \bigcirc 90 + 2$$

$$60 + 3 \bigcirc 50 + 1$$

$$50 + 8 \bigcirc 70 + 1$$

$$70 + 2 \bigcirc 40 + 9$$

$$90 + 9 \bigcirc 90 + 7$$

הַכָּרַת הַמְסַפְרִים בְּתַחוּם הַ-100 - פעילויות מתוקשבות Wizdi

קישורים לפעילויות מתאימות מתוך סביבת הלמידה התומכת בספרי ה.ש.ב.ח.ה <https://wizdi.school>

שימו לב!

כדי לפעול בפעילויות, עליכם להיכנס תחילה ל – Wizdi דרך הזדהות משרד החינוך, ולאחר מכן ללחוץ על קישור הפעילות שבחרתם.

לצפייה בסרטון הסבר לכניסה ל- Wizdi לחצו: [סרטון איך להכנס לwizdi](#)

השוואה בין מספרים בעשרות שלמות	1
ייצוגים שונים של מספרים בעשרות שלמות	2
ייצוגים של מספרים בתחום ה-100	3
מספרים ב"לוח ה-100"	4

חבור וחסור עד 20

1

- א. פתרו את התרגילים.
 ב. צבעו את המשבצות שבהן הסכום גדול מ-13.
 ג. איזו אות קבלתם? _____

$9+7 = \underline{\quad}$	$7+8 = \underline{\quad}$	$8+5 = \underline{\quad}$
$8+4 = \underline{\quad}$	$8+8 = \underline{\quad}$	$6+5 = \underline{\quad}$
$7+7 = \underline{\quad}$	$9+8 = \underline{\quad}$	$6+8 = \underline{\quad}$

2

כתבו מספרים מתאימים.

$$6 + \square = 11 \quad 8 + \square = 14 \quad 16 - \square = 12 \quad 19 - \square = 13$$

3

- א. פתרו את התרגילים.
 ב. כתבו מעל כל תוצאה את האות המתאימה.

נ $5 + 3 + 4 = \underline{\quad}$	ו $17 - 6 = \underline{\quad}$
ז $7 + 0 + 6 = \underline{\quad}$	ח $19 - 1 - 3 = \underline{\quad}$
ט $4 + 5 + 5 = \underline{\quad}$	י $18 - 5 + 4 = \underline{\quad}$
כ $9 + 3 + 4 = \underline{\quad}$	ל $11 + 7 - 0 = \underline{\quad}$

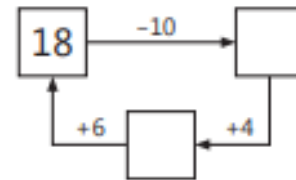
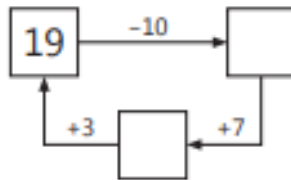
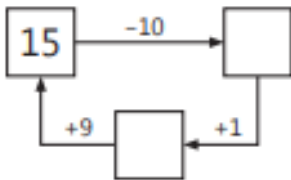
12 11 18 13

16 15 17 14

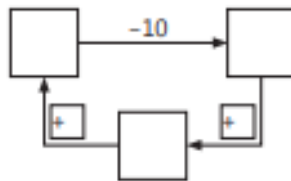
חבור וחסור עד 20

1

א. השלימו מספרים מתאימים.



ב. הסבירו כיצד מגיעים למספר ההתחלתי.



ג. השלימו משלכם.

2

השלימו < , > , =

$$8 + 8 \bigcirc 7 + 9$$

$$7 + 6 \bigcirc 12$$

$$18 - 13 \bigcirc 15 - 11$$

$$14 \bigcirc 9 + 5$$

3

השלימו.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 12$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 12$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 12$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 12$$

חבור וחסור עד 20

1

עזרו ללצן למצא בלונים שסכומם 20.

א. צרו בלונים על ידי הקפת מספרים שהסכום שלהם הוא 20.

ב. חברו אותם אל יד הלצן.

3	7	0	5	9	8	1	0
3	6	9	2	1	4	6	6
1	2	7	3	7	1	1	9
5	8	2	1	2	8	2	4
6	6	2	1	9	9	6	1
4	8	6	7	6	5	1	5
4	3	3	5	5	3	5	2
2	7	2	1	9	2	2	7



חבור וחסור עד 20

1

השלימו את רבוע הקסם, כך שבכל שורה, טור או אלכסון הסכום יהיה 15.

8		6
	5	

2

פתרו את התרגילים.

מצאו בלוח המספרים כל אחד מהמספרים שהשלמתם, וצבעו אותו בצבע המתאים: באדום \square , בזהב \circ , בכחול.

$$19 - \circ = 7 + 6$$

$$12 + \circ = 9 + 5$$

$$9 + 6 = 10 + \square$$

$$6 + 5 = 19 - \square$$

$$8 + 3 = 18 - \square$$

$$15 - \square = 8 + 4$$

לוח המספרים		
5	2	7
3	8	4

3

כתבו שני מספרים המתאימים להשלמת כל בטוי.

$$9 + \square < 16 \quad \text{---}, \text{---}$$

$$8 + \square > 12 \quad \text{---}, \text{---}$$

$$7 + \square > 16 \quad \text{---}, \text{---}$$

חבור וחסור עד 20

א. פתרו את התרגילים.

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$11 - 10 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$

$19 - 13 = \underline{\quad}$

$2 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$16 + 4 = \underline{\quad}$

$17 - 14 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$18 - 13 = \underline{\quad}$

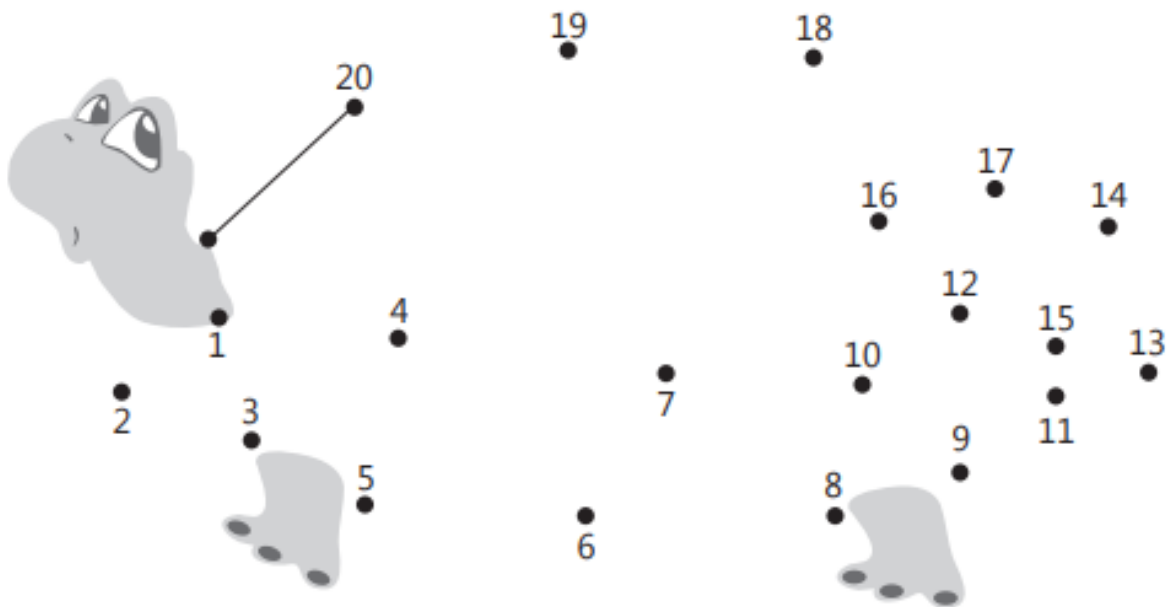
$12 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$19 - 11 = \underline{\quad}$

ב. מצאו בתפזרת את תוצאות התרגילים, והקיפו אותן במסגרת.

ג. מתחו קו מנקדה לנקדה, מהתוצאה הקטנה ביותר לגדולה ביותר.



חבור וחסור עד 20

1

כתבו מספר בתוך כל עגול, כך ששכום המספרים בשני עגולים סמוכים יהיה שווה למספר הנתון ברבוע שביניהם.

דגמה:

2

כתבו בכמה מטבעות מכל סוג תשתמשו כדי לקנות את הצעצוע.
כתבו אפשרויות שונות.



דגמה	אפשרות א	אפשרות ב	אפשרות ג
$\frac{5}{3}$	—	—	—
$\frac{1}{5}$	—	—	—



דגמה	אפשרות א	אפשרות ב	אפשרות ג
$\frac{5}{1}$	—	—	—
$\frac{1}{1}$	—	—	—
$\frac{1}{5}$	—	—	—

חבור וחסור עד 20

1

- א. פתרו את התרגילים.
 ב. חברו בקו תרגילים שההפרש שלהם שנה.

• $13 - 6 = \underline{\quad}$

$14 - 6 = \underline{\quad}$ •

• $12 - 4 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$ •

• $15 - 8 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$ •

2

השלימו $>$, $<$ או $=$.

$13 - 6 \bigcirc 6$

$15 - 8 \bigcirc 7$

$14 - 5 \bigcirc 7$

$12 - 8 \bigcirc 5$

3



הארנב עובר רק דרך תרגילים שההפרש שלהם הוא 6.
 סמנו את דרכו של הארנב אל הגזר.

$13 - 7 = \underline{\quad}$	$17 - 9 = \underline{\quad}$	$15 - 8 = \underline{\quad}$	$14 - 5 = \underline{\quad}$
$18 - 12 = \underline{\quad}$	$11 - 5 = \underline{\quad}$	$11 - 9 = \underline{\quad}$	$12 - 7 = \underline{\quad}$
$13 - 5 = \underline{\quad}$	$14 - 8 = \underline{\quad}$	$15 - 9 = \underline{\quad}$	$17 - 11 = \underline{\quad}$
$12 - 5 = \underline{\quad}$	$15 - 7 = \underline{\quad}$	$14 - 6 = \underline{\quad}$	$14 - 8 = \underline{\quad}$



חבור וחסור עד 20

1

- א. פתרו את התרגילים.
ב. צבעו בציור את התוצאות שגדולות מ-4 וקטנות מ-9.

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$18 - 8 = \underline{\quad}$

$12 - 8 = \underline{\quad}$

$12 - 9 = \underline{\quad}$

$15 - 8 = \underline{\quad}$

$14 - 9 = \underline{\quad}$

$12 - 7 = \underline{\quad}$

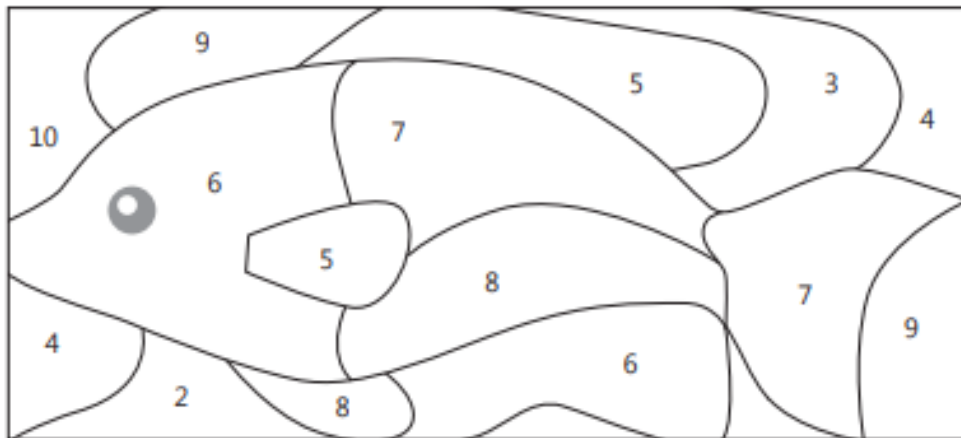
$13 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 7 = \underline{\quad}$

$13 - 6 = \underline{\quad}$

$15 - 7 = \underline{\quad}$

$12 - 6 = \underline{\quad}$



2

כתבו מספרים מתאימים.

$12 - \square = 7$

$13 - \square = 9$

$16 - \square = 9$

$15 - \square = 8$

$17 - \square = 7$

$14 - \square = 6$

חבור וחסור עד 20

1

- א. פתרו את התרגילים.
 ב. כתבו מעל כל תוצאה את האות המתאימה.

ת $11 - 7 = \underline{\quad}$

ת $13 - 8 = \underline{\quad}$

ה $14 - 7 = \underline{\quad}$

ח $4 + 8 = \underline{\quad}$

א $8 + 6 = \underline{\quad}$

כ $11 - 9 = \underline{\quad}$

י $12 - 9 = \underline{\quad}$

ל $15 - 9 = \underline{\quad}$

נ $13 - 5 = \underline{\quad}$

א $9 + 7 = \underline{\quad}$

י $7 + 4 = \underline{\quad}$

ד $18 - 9 = \underline{\quad}$

$\overline{14}$ $\overline{7}$ $\overline{5}$ $\overline{2}$

$\overline{9}$ $\overline{11}$ $\overline{12}$ $\overline{6}$ $\overline{4}$

$\overline{3}$ $\overline{8}$ $\overline{16}$

2

כתבו מספרים מתאימים.

$17 - 9 = 10 - \square$

$14 - \square = 12 - 5$

$11 - 6 = 3 + \square$

$13 - \square = 19 - 11$

3

כתבו שתי אפשרויות למספר שאפשר להשלים.

$14 - \square < 8$ $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$

$15 - \square > 9$ $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$

$13 - \square < 7$ $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$



חבור וחסור עד 20 - פעילויות מתוקשבות

קישורים לפעילויות מתאימות מתוך סביבת הלמידה התומכת בספרי ה.ש.ב.ח.ה <https://wizdi.school>

שימו לב!

כדי לפעול בפעילויות, עליכם להיכנס תחילה ל - Wizdi דרך הזדהות משרד החינוך, ולאחר מכן ללחוץ על קישור הפעילות שבחרתם.
לצפייה בסרטון הסבר לכניסה ל- Wizdi לחצו: [סרטון איך להכנס לwizdi](#)

זיהוי סכומים גדולים מ-10, קטנים מ-10 או שווים ל-10	1
השפעת שינוי מחובר על הסכום	2
חיבור בתחום ה-20	3
השפעת שינוי מחובר על הסכום	4
חיבור וחסור בתחום ה-20	5
חיסור בתחום ה-20	6
חיסור בתחום ה-20 - תובנה מספרית	7