

קובץ משימות לתרגול, לביסוס וליישום

הנושאים שנלמדו במהלך השנה

למסיימי כיתה ג'

חופשה נעימה

ייצוגים של מספרים בתחום הרבבה

1. כתבו את המספרים שלפניכם בספרות.

א. אלף וחמש מאות = _____

ב. שלושת אלפים ועשר = _____

ג. שש מאות עשרים ותשע = _____

ד. שבעת אלפים וחמש-עשרה = _____

2. כתבו את ההרכב של כל אחד מהמספרים על-פי המבנה העשרוני שלו.

1,235 = _____

3,490 = _____

3. סמנו $<$, $>$ או $=$.

א. 12 יחידות ו-6 עשרות _____ 126 יחידות

ב. 3 יחידות ו-25 עשרות _____ 253 יחידות

ג. 3 עשרות ו-10 מאות _____ 10 עשרות ו-3 מאות

4. הקיפו את התיאורים המתאימים למספר 2,765.

א. 2,765 יחידות ב. 27 מאות ו-6 יחידות

ג. 27 מאות ו-65 יחידות ד. 2 אלפים ו-765 יחידות

ה. 65 יחידות ו. 275 מאות

5. כתבו את הערך שהספרה 5 מייצגת בכל אחד מהמספרים.

א. 1,506 _____ ב. 2,350 _____

ג. 5,001 _____ ד. 1,235 _____

6. כתבו את המספר הקודם לכל אחד מהמספרים שלפניכם.

א. 1,900 _____ ב. 2,890 _____

ג. 4,000 _____ ד. 7,310 _____

7. כתבו את המספר העוקב לכל אחד מהמספרים שלפניכם.

א. 1,009 _____ ב. 989 _____

ג. 3,999 _____ ד. 2,099 _____

8. כתבו את המספרים החסרים בכל אחת מהסדרות שלפניכם, כך שה"קפיצות" בין

המספרים יהיו שוות.

א. _____, 996, 998, _____, _____, _____

הסבירו כיצד פעלתם. _____

ב. _____, 9,020, 9,010, _____, _____

9. השלימו כל אחד מהמספרים שלפניכם בספרה מתאימה.

שימו ♥ ! יש יותר מאפשרות אחת לתשובה נכונה.

א. $1,9_6 > 1,906$ ב. $2,6_0 > 2,675$

ג. $3,_79 > 3,799$ ד. $_,984 < 5,854$

10. הקיפו את המספרים שבעיגולם למאות מקבלים את המספר 600.

549 , 619 , 675 , 602 , 524 , 561



ייצוג של מספרים בתחום הרבבה - פעילויות מתוקשבות

קישורים לפעילויות מתאימות מתוך סביבת הלמידה התומכת בספרי ה.ש.ב.ח.ה <https://wizdi.school>

שימו לב!

כדי לפעול בפעילויות, עליכם להיכנס תחילה ל- Wizdi דרך הזדהות משרד החינוך, ולאחר מכן ללחוץ על קישור הפעילות שבחרתם.

לצפייה בסרטון הסבר לכניסה ל- Wizdi לחצו: [סרטון איך להכנס לwizdi](#)

ייצוג של מספרים בתחום האלף	1
ייצוג של מספרים בתחום הרבבה	2
הערך שסיפרה מייצגת במספר	3
השוואה בין מספרים	4
השוואה בין מספרים	5
השוואה בין מספרים בתחום הרבבה	6
סדר ורצף המספרים	7
עיגול מספרים	8

15. בבית ספר "אלמוגים" לומדים 875 תלמידים.

בבית ספר "אמירים" לומדים 592 תלמידים.

א. כמה תלמידים לומדים בשני בתי-הספר? _____

ב. באיזה בית ספר לומדים פחות תלמידים? _____

בכמה? _____

16. בלי לחשב, סמנו $>$, $<$ או $=$.

א. $120 + 220$ _____ $100 + 120$.ב. $500 + 190$ _____ $300 + 390$

ג. $240 - 40$ _____ $200 - 40$.ד. $145 - 74$ _____ $125 - 54$

ה. $4,107 + 489$ _____ $459 + 4,137$.ו. $350 + 1,278$ _____ $250 + 1,278$

ז. $1,600 - 460$ _____ $1,900 - 760$.ח. $3,000 - 469$ _____ $3,000 - 964$

17. כתבו את התרגילים שלפניכם במאונך ופתרו אותם.

ב. $475 + 364 = \underline{\hspace{2cm}}$

א. $245 + 537 = \underline{\hspace{2cm}}$

ד. $1,369 + 2,508 = \underline{\hspace{2cm}}$

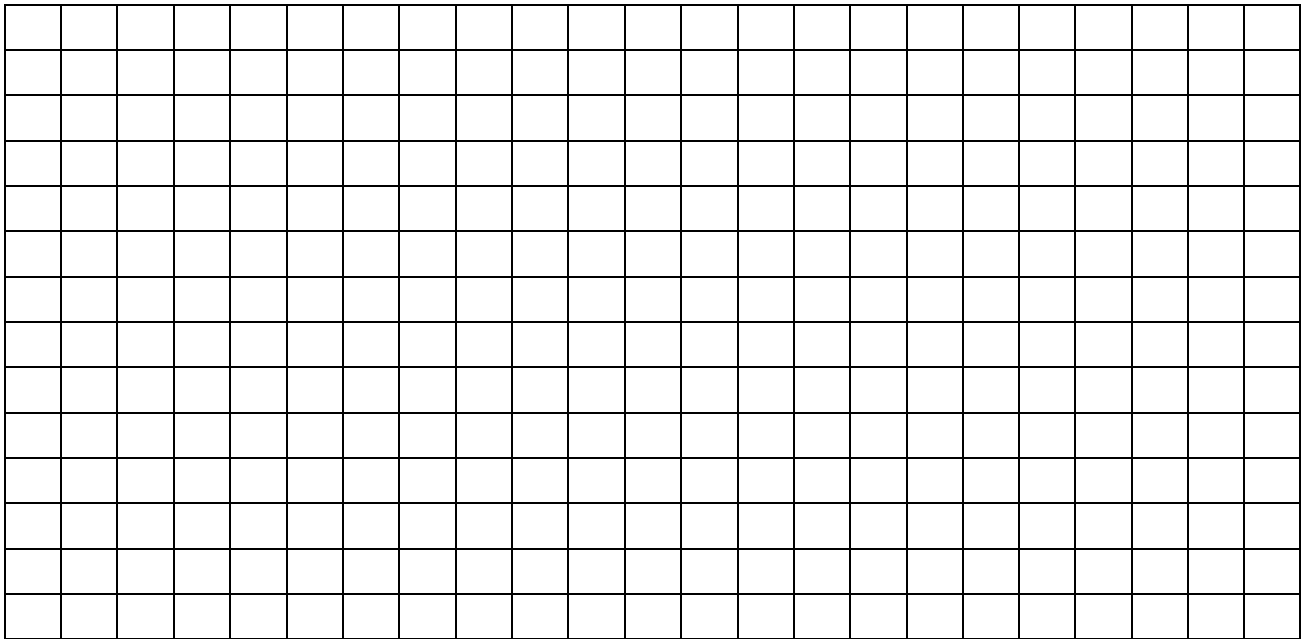
ג. $5,723 + 935 = \underline{\hspace{2cm}}$

ו. $458 - 273 = \underline{\hspace{2cm}}$

ה. $543 - 327 = \underline{\hspace{2cm}}$

ח. $4,526 - 1,364 = \underline{\hspace{2cm}}$

ז. $5,294 - 1,328 = \underline{\hspace{2cm}}$



18. רונית קופצת בחבל שאורכו 185 ס"מ, ואביבית קופצת בחבל שאורכו 2 מטר.

א. מי קופצת בחבל ארוך יותר? _____

ב. בכמה החבל ארוך יותר? _____

19. מבין המספרים שלפניכם הקיפו 3 מספרים שונים, שסכומם הוא 250.

- | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 50 | 70 | 55 | 35 | 95 | 40 | 210 | 105 |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|



תרגילי חיבור וחיסור בתחום הרבבה - פעילויות מתוקשבות

קישורים לפעילויות מתאימות מתוך סביבת הלמידה התומכת בספרי ה.ש.ב.ח.ה <https://wizdi.school>

שימו לב!

כדי לפעול בפעילויות, עליכם להיכנס תחילה ל - Wizdi דרך הזדהות משרד החינוך, ולאחר מכן ללחוץ על קישור הפעילות שבחרתם.

לצפייה בסרטון הסבר לכניסה ל- Wizdi לחצו: [סרטון](#) איך להכנס לwizdi

חיבור בתחום הרבבה	1
חיסור בתחום הרבבה	2
המרה בתרגילי חיבור בתחום הרבבה	3
המרה בתרגילי חיבור בתחום הרבבה	4
המרה בתרגילי חיבור בתחום הרבבה	5
המרה בתרגילי חיבור בתחום הרבבה	6
המרה בתרגילי חיבור בתחום הרבבה	7
המרה בתרגילי חיבור בתחום הרבבה	8
הקשר בין חיבור לבין חיסור	9
השפעת שינוי המחברים על הסכום	10
סדר הפעולות בתרגילי חיבור	11
בעיות השוואה בחיבור ובחיסור	12
בעיות השוואה בחיבור ובחיסור	13

23. לשרית יש 40 חרוזים.

מספר החרוזים שיש לאחותה קטן פי 8 ממספר החרוזים שיש לה.

א. כמה חרוזים יש לאחות של שרית?

פתרון: _____

תשובה מילולית: _____

ב. מה ההפרש בין מספר החרוזים שיש לשרית לבין מספר החרוזים שיש לאחותה?

24. דורון צבר במשחק מחשב 72 נקודות.

מספר הנקודות שצבר דורון גדול פי 8 ממספר הנקודות שצבר אלון.

מהו מספר הנקודות שצבר אלון?

פתרון: _____

תשובה מילולית: _____

25. לאלון 100 ש"ח. הוא רוצה לקנות שני ספרים.

מחיר הספר הראשון הוא 32 ש"ח.

מחיר הספר השני גדול פי 2 ממחיר הספר הראשון.

האם הכסף של אלון יספיק לו לקניית שני הספרים?

פתרון: _____

תשובה מילולית: _____

26. ידוע שמספר הגולות של אלון קטן פי 3 ממספר הגולות של רון.

רשמו 3 אפשרויות שונות למספרי הגולות של כל אחד מהילדים.

א. לאלון _____ גולות. לרון _____ גולות.

ב. לאלון _____ גולות. לרון _____ גולות.

ג. לאלון _____ גולות. לרון _____ גולות.

27. למסיבת יום ההולדת של רון הגיעו 8 בנות ו-9 בנים.

כל בן קיבל 2 הפתעות וכל בת קיבלה 3 הפתעות.

כמה הפתעות קיבלו הבנים והבנות ביום-ההולדת של רון?

הקיפו את התרגיל המתאים ופתרו אותו .

א. $3 + 2 + 9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ ב. $2 \times 9 + 3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ ג. $3 \times 9 + 2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

28. פתרו את התרגילים שלפניכם.

א. $17 + 50 - 36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב. $8 \times 8 - 5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

ג. $12 : (30 - 24) = \underline{\hspace{2cm}}$

ד. $2 \times (10 + 15) = \underline{\hspace{2cm}}$

29. פתרו את התרגילים שלפניכם.

א. $20 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

ג. $40 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

ג. $20 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

ד. $50 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

ה. $90 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

ו. $40 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



כפל וחילוק - פעילויות מתוקשבות

קישורים לפעילויות מתאימות מתוך סביבת הלמידה התומכת בספרי ה.ש.ב.ח.ה <https://wizdi.school>

שימו לב!

כדי לפעול בפעילויות, עליכם להיכנס תחילה ל - Wizdi דרך הזדהות משרד החינוך, ולאחר מכן ללחוץ על קישור הפעילות שבחרתם.

לצפייה בסרטון הסבר לכניסה ל- Wizdi לחצו: [סרטון](#) איך להכנס לwizdi

כפל ב-8	1
כפל ב-9	2
כפל ב-7	3
כפל ב-7	4
משמעות החילוק	5
חישוב מכפלה בעזרת מכפלות אחרות	6
פתרון תרגילי חילוק בהם המחלק הוא 9	7
בעיות השוואה עם המושגים "גדול פי", "קטן פי"	8
בעיות השוואה עם המושגים "גדול פי", "קטן פי"	9
תכונות ה-1 בפעולות החשבון	10
תכונות ה-0 בפעולות החשבון	11
תכונות ה-0 בפעולות החשבון	12
לוח הכפל	13
סדר פעולות	14
כפל גורם דו-סיפרתי בגורם חד-סיפרתי	15
כפל גורם תלת-סיפרתי בגורם חד-סיפרתי-תובנה מספרית	16
כפל גורם תלת-סיפרתי בגורם חד-סיפרתי במאונך	17
חילוק בתחום ה-100	18

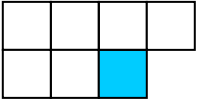

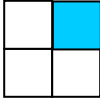
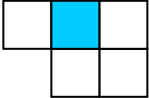

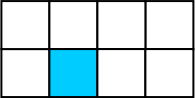

חילוק עם שארית	19
חילוק עם שארית	20
סימני התחלקות ב-5	21
סימני התחלקות ב-5	22
סימני התחלקות ב-5	23
סימן התחלקות ב-2	24
השפעת שינוי המחולק או המחלק על המנה	25
השפעת שינוי המחולק או המחלק על המנה	26
מספרים שליליים	27
שיטת הא"ב העברי וגימטרייה	28

שברים פשוטים

35. • הקיפו באותו הצבע ייצוגים שונים של אותו השבר.

• לאיזה שבר יש שני ייצוגים בלבד? _____

• כתבו את הייצוג הנוסף של השבר. _____

	ששית	$\frac{1}{5}$		שליש
$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{8}$	רבע	
$\frac{1}{7}$		חצי		שמינית
$\frac{1}{6}$	חמישית		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$

36. השלימו את המשפטים שלפניכם.

א. חילקו עוגה ל-5 חלקים שווים. כל חלק הוא _____.

ב. כמה שמיניות יש בשלם אחד? _____

ג. ארבעה ילדים חילקו ביניהם קלפים שווה בשווה.

כל ילד קיבל _____ מכמות הקלפים.

ד. חילקו סוכריות ל- _____ ילדים, שווה בשווה.

כל ילד קיבל $\frac{1}{10}$ מכמות הסוכריות.

37. הקיפו את השברים הקטנים מ- $\frac{1}{4}$.

א. $\frac{1}{9}$ ב. $\frac{1}{3}$ ג. $\frac{1}{2}$ ד. $\frac{1}{5}$ ה. $\frac{1}{10}$

38. סמנו < או >. היעזרו ב"שברים בעיגולים".

א. $\frac{1}{4}$ — $\frac{1}{2}$ ב. $\frac{1}{10}$ — $\frac{1}{6}$ ג. $\frac{1}{5}$ — $\frac{1}{3}$

39. ענו על השאלות שלפניכם.

א. בכיתה ג' לומדים 30 תלמידים.

$\frac{1}{3}$ מתלמידי הכיתה הן בנות. כמה בנות בכיתה?

ב. לדני 40 קלפים.

$\frac{1}{4}$ מהקלפים של דני הם קלפים חדשים.

כמה קלפים חדשים יש לדני?

ג. חצי ממספר המשתתפים בחוג לשחמט הם בנים.

כמה בנים בחוג אם בחוג יש 36 משתתפים?



שברים פשוטים - פעילויות מתוקשבות

קישורים לפעילויות מתאימות מתוך סביבת הלמידה התומכת בספרי ה.ש.ב.ח.ה <https://wizdi.school>

שימו לב!

כדי לפעול בפעילויות, עליכם להיכנס תחילה ל- **Wizdi** דרך הזדהות משרד החינוך, ולאחר מכן ללחוץ על קישור הפעילות שבחרתם. לצפייה בסרטון הסבר לכניסה ל- **Wizdi** לחצו: [סרטון איך להכנס לwizdi](#)

שברים - חלוקה לחלקים שווים	1
השוואה בין שברים	2
השוואה בין שברים	3

מגוון פעילויות

40. הטיול השנתי של כיתה ג' החל בשעה 8:15 בבוקר והסתיים בשעה 13:45 בצוהריים.

הטיול נמשך ...

• הקיפו את התשובה הנכונה:

א. 5 שעות ב. ארבע שעות ו-30 דקות ג. חמש וחצי שעות ד. 6 שעות

41. ביום שישי מתחילים ללמוד בשעה 8:00 בבוקר, ומסיימים בשעה 11:45 לפני הצוהריים.

• כמה דקות נמשך יום הלימודים ביום שישי?

פתרון: _____

תשובה מילולית: _____

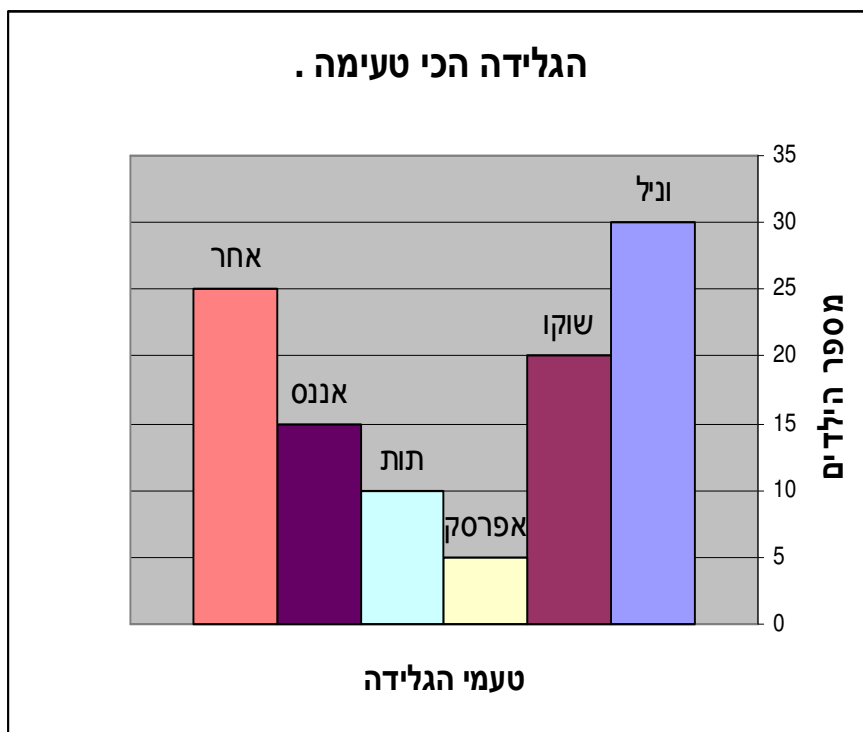
42. אילו פתגמים מסתתרים מאחורי המספרים?

כתבו לכל מספר את האות המתאימה וגלו את הפתגמים.

א. 4, 8, 1, 5 50, 40 40, 10, 10, 50, 300, 5 40, 10, 2, 6, 9

ב. 20, 6, 40, 20 20, 70, 200, 30 400, 2, 5, 1, 6

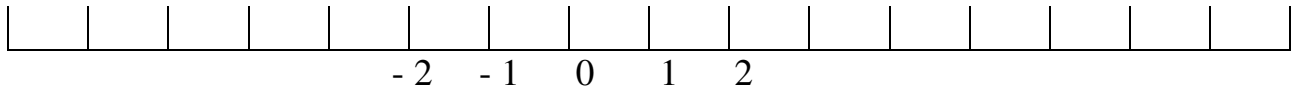
43. תלמידי כיתה ג' ערכו סקר שבדק איזו גלידה הכי טעימה לילדים. הנתונים הוצגו בדיאגרמה שלפניכם.



• התבוננו בדיאגרמה וענו על השאלות שלפניכם.

- א. הגלידה הטעימה ביותר לילדים, לפי הדיאגרמה היא _____
- ב. מספר הילדים שהשתתפו בסקר הוא _____
- ג. מספר הילדים האוהבים גלידה בטעם _____ גדול פי 2 ממספר הילדים האוהבים גלידה בטעם _____.
- ד. מספר הילדים האוהבים גלידה בטעם _____ קטן ב-15 ממספר הילדים האוהבים גלידה בטעם _____.
- ה. לו הייתם משתתפים בסקר, באיזו גלידה הייתם בוחרים? _____
- ו. חברו שאלה שאפשר לענות עליה בעזרת הדיאגרמה, וענו עליה.

44. השלימו את המספרים החסרים בישר המספרים שלפניכם.



45. הקיפו את המספרים הגדולים מהמספר (-2).

8 -8 1 -3 0 7 -6 -4 3 4

46. פתרו את התרגילים וענו על השאלות שלפניכם והקיפו את התשובה הנכונה.

א. $75 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב (שארית 6) ח (שארית 2) ל (שארית 3) צ (שארית 2)

ב. $7,013 + 1,987 = \underline{\hspace{2cm}}$

ר 8,000 א 9,000 ש 7,500 ב 9,100

ג. $8,200 - 4,675 = \underline{\hspace{2cm}}$

ס 3,425 ט 3,535 ר 3,635 ה 3,525

ד. $5 \times 1 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב 400 נ 4,000 ש 480 ת 2,800

ה. כמה אגורות יש ב-2 ש"ח?

ח 2,000 אג' ע 20 אג' י 200 אג' ט 2 אג'

ו. כמה הם ביחד 5 שטרות של 50 ש"ח ו-5 מטבעות של 2 ש"ח?

א 26 ש"ח ה 260 אג' ב 2,600 ש"ח ש 260 ש"ח

ז. כמה ס"מ יש ב-15 מטרים?

ע 150 ס"מ נ 1,500 ס"מ כ 15 ס"מ ס 115 ס"מ

ח. אם נעגל את המספר 561 למאות שלמות, נקבל את המספר $561 \approx$ _____

ל 600 ה 500 י 560 ק 570

ט. מהי התוצאה הקרובה ביותר לתוצאת התרגיל? $32 \times 70 =$ _____

ח 200 מ 2,100 ג 1,200 ד 2,800

י. רינת חילקה 42 סוכריות ל-5 חברותיה שווה בשווה. כמה סוכריות נשארו לרינת?

נ 5 סוכריות פ 0 סוכריות ד 2 סוכריות ג 3 סוכריות

• העתיקו את האותיות שליד התשובות שהקפתם. מהו הפתגם שקיבלתם?
