

חברת למסיימי כיתה ד'

- א. השבר הפשוט
1. הכרת השבר הפשוט
 2. פעולות בשברים: השוואה, חיבור וחסור
- ב. המספרים הטבעיים עד מיליון
עקרונות המבנה העשרוני (חזרה);
שיטת האלף-בית.
- ג. ישר המספרים
- ד. פעולות החשבון
1. חיבור וחסור (ללא הגבלה);
 2. כפל במאונך (בגורם רב-ספרתי);
 3. חילוק ארוך (המחלק הוא חד-ספרתי או עשרת שלמה
 4. אומדן ופיתוח תבונה מספרית;
 5. שאלות כוללות (אינטגרטיביות);
 6. סדר הפעולות והשימוש בסוגריים;
 7. תכונות ה-0 וה-1;
 8. מספרים ראשוניים ופריקים;
 9. סימני התחלקות ב-3, ב-6 וב-9;
 10. חזקות.
- ה. חקר נתונים וניתוח סיכויים
- ו. הנדסה
- צורות וגופים
1. מצולעים, אלכסון;
 2. ריבוע ומלבן;
 3. תכונות של צלעות וזוויות במשולש;
 4. תיבות.
 5. סימטריה
- ז. מדידות
1. שטח; מ"ר, סמ"ר; נוסחאות שטח והיקף מלבן;
 2. נפח תיבה, שטח פנים;

הכרת השבר הפשוט

איזה חלק של המלבן צבוע?



הקיפו את התשובה הנכונה.

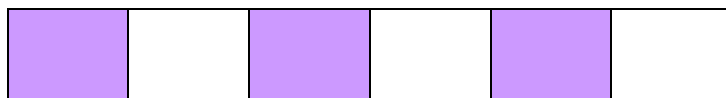
$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

איזה חלק של המלבן צבוע?



הקיפו את התשובה הנכונה.

$$\frac{1}{3}$$

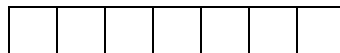
$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

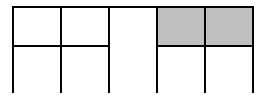
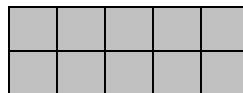
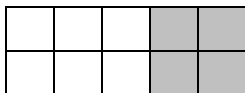


צבעו $\frac{5}{8}$

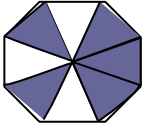

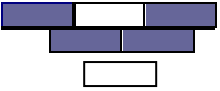
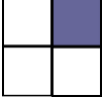

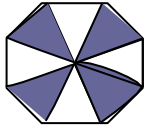
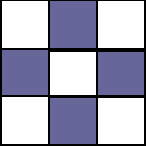


צבעו חלק קטן מחצי

הקיפו את הצורה שבה החלק הצבוע הוא: $\frac{2}{5}$



השלימו את הטבלה:

החלק שאינו צבוע		החלק הצבוע		המחשה
השבר במילים	השבר בספרות	השבר במילים	השבר בספרות	
				
				
				
				
				
				
				

מי אני?

- א. המונה שלי 3 והמכנה שלי 4: _____
- ב. המונה שלי 1 והמכנה שלי 5: _____
- ג. המכנה שלי 6 והמונה שלי 5: _____

ד. המונה שלי 2 והמכנה שלי 9: _____

ה. המכנה שלי 8 והמונה שלי 3: _____

מיינו את המספרים הבאים וכתבו אותם במקום המתאים בטבלה:

$\frac{4}{3}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{1}{4}$ $1\frac{2}{5}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{3}{2}$ $4\frac{2}{5}$ $\frac{2}{3}$ $3\frac{1}{4}$ $\frac{8}{7}$

מספרים מעורבים	שברים גדולים מ-1	שברים קטנים מ-1

השוואת שברים

רשמו < > = בכל אחד מהתרגילים הבאים:

$$\frac{2}{8} \quad \frac{4}{8}$$

$$\frac{2}{10} \quad \frac{6}{10}$$

$$\frac{4}{7} \quad \frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{8} \quad \frac{2}{8}$$

$$\frac{4}{9} \quad \frac{4}{8}$$

$$\frac{6}{8} \quad \frac{6}{10}$$

$$\frac{4}{7} \quad \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{5} \quad \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{5} \quad \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{3} \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{10} \quad \frac{6}{22}$$

$$\frac{4}{8} \quad \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{20} \quad \frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{9} \quad \frac{3}{7}$$

חיבור וחיסור שברים

תרגילי חיבור בין שברים בעלי מכנים שווים

$$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{1}{9} + \frac{5}{9} =$$

$$\frac{1}{7} + \frac{3}{7} =$$

$$\frac{4}{6} + \frac{2}{6} =$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{2}{9} + \frac{6}{9} =$$

$$\frac{3}{12} + \frac{1}{12} =$$

$$\frac{4}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{5}{20} - \frac{2}{20} =$$

$$\frac{3}{9} - \frac{1}{9} =$$

$$\frac{7}{12} - \frac{4}{12} =$$

$$\frac{9}{10} - \frac{4}{10} =$$

$$\frac{11}{16} - \frac{6}{16} =$$

$$\frac{3}{12} - \frac{2}{12} =$$

צמצום והרחבה של שברים

הרחיבו כל אחד מהשברים על פי הגורם המצויין:

גורם ההרחבה 10	גורם ההרחבה 8	גורם ההרחבה 7	גורם ההרחבה 3	גורם ההרחבה 2	
					$\frac{1}{2}$
					$\frac{3}{8}$
					$\frac{2}{5}$
					$\frac{7}{9}$
					$\frac{11}{20}$

חיבור וחיסור שברים בעלי מכנים מוכלים

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{15} =$$

$$\frac{7}{12} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{12} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{3}{10} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{9}{10} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{4} =$$

$$\frac{1}{3} - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{12} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{5}{8} - 1 = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{16} =$$

חיבור שברים מעורבים

$$1\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3} =$$

$$3\frac{1}{8} + 2\frac{3}{8} =$$

$$6\frac{8}{9} + 4\frac{7}{9} =$$

$$7\frac{3}{6} + 2\frac{5}{6} =$$

$$4\frac{4}{5} + 8\frac{3}{5} =$$

$$4\frac{3}{9} + 2\frac{5}{9} =$$

$$3\frac{5}{6} + 4\frac{2}{6} =$$

$$6\frac{1}{8} + 1\frac{3}{8} =$$

$$7\frac{5}{7} + 9\frac{6}{7} =$$

$$7\frac{6}{7} + 4\frac{4}{7} =$$

חיסור שברים מעורבים

$$9\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} =$$

$$5\frac{1}{8} - 2\frac{3}{8} =$$

$$6\frac{8}{9} - 3\frac{7}{9} =$$

$$7\frac{3}{6} - 2\frac{5}{6} =$$

$$8\frac{4}{5} - 5\frac{3}{5} =$$

$$5\frac{3}{9} - 2\frac{5}{9} =$$

$$8\frac{5}{6} - 4\frac{2}{6} =$$

$$6\frac{1}{8} - 1\frac{3}{8} =$$

$$7\frac{5}{7} - 2\frac{6}{7} =$$

$$7\frac{6}{7} - 4\frac{4}{7} =$$

חיבור שברים מעורבים בעלי מכנים מוכלים

1) $1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{2} =$

2) $3\frac{1}{3} + 2\frac{5}{6} =$

3) $4\frac{2}{8} + 1\frac{1}{4} =$

4) $1\frac{1}{3} + 5\frac{1}{2} =$

5) $2\frac{2}{9} + 7\frac{1}{3} =$

8) $2\frac{1}{3} + 6\frac{5}{12} =$

חיסור שברים מעורבים בעלי מכנים מוכלים

$$1) 4\frac{3}{4} - 3\frac{1}{8} =$$

$$4) 12\frac{1}{2} - 5\frac{1}{4} =$$

$$2) 7\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3} =$$

$$5) 8\frac{2}{5} - 3\frac{3}{10} =$$

$$3) 4\frac{5}{6} - \frac{7}{18} =$$

$$6) 9\frac{6}{8} - 8\frac{2}{4} =$$

בעיות מילוליות

איתי קרא ביום ראשון $\frac{3}{8}$ מספר. ביום השני קרא $\frac{2}{8}$ ממנו.

איזה חלק קרא איתי בשני הימים יחד?

$\frac{4}{6}$ מהתלמידים בכיתה ד' הם בנים והשאר בנות.

איזה חלק מילדי הכיתה בנות?

$\frac{2}{5}$ מהחולצות של רון הן כחולות ו- $\frac{1}{5}$ הן חולצות צהובות והשאר אדומות.

איזה חלק מהחולצות הן חולצות אדומות?

גילי קיבלה דמי כיס. היא בזזה ב- $\frac{4}{10}$ מכספה ואת השאר חסכה.

איזה חלק מדמי הכיס חסכה גילי?

לפסטיגל נמכרו רק $\frac{6}{10}$ מכמות הכרטיסים.

איזה חלק מהכרטיסים צריך להימכר?

"בנק לאומי" יצא במבצע תכנית חיסכון: כדי

להשתתף במבצע על משפחה להפקיד כל חודש לפחות $\frac{5}{9}$ מהכנסותיה.

משפחת כהן יכולה להפקיד $\frac{7}{9}$ מהכנסותיה.

משפחת מירון יכולה להפקיד $\frac{5}{10}$ מהכנסותיה.

משפחת פינסקר יכולה להפקיד $\frac{4}{9}$ מהכנסותיה.

א. אילו משפחות יכולות להשתתף בתכנית ומדוע?

ב. אילו משפחות לא יכולות להשתתף בתכנית?

קבוצת ילדים יצאה לטיול בן 3 ימים. ביום הראשון צעדו $\frac{4}{10}$ מאורך המסלול.

ביום השני צעדו $\frac{2}{10}$ מאורך המסלול.

איזה חלק של המסלול צעדה הקבוצה ביום השלישי?

אמא אפתה עוגיות לשלשת ילדיה. רונית אכלה $\frac{2}{8}$ עוגיות, רונן אכל $\frac{1}{8}$.

איזה חלק מהעוגיות אכלה נירית?

המספרים הטבעיים עד מיליון

המבנה העשרוני של מספרים

1. כתבו את המספרים במילים והוסיפו פסיקים במקומות המתאימים:

_____703051

_____814004

_____60204

_____1200723

_____4567899

_____576899

_____6578356

ערך הספרה במספר

רשמו בטבלאות את הספרות במקומות המתאימים:

תחום המאה אלף

1. 38543

בית האלפים			בית היחידות		
מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות

2. 55031

בית האלפים			בית היחידות		
מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות

3. 282,380

בית המיליונים			בית האלפים			בית היחידות		
מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות

4. 128,015

בית המיליונים			בית האלפים			בית היחידות		
מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות

5. 180,120

בית המיליונים			בית האלפים			בית היחידות		
מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות

6. 435,678

בית המיליונים			בית האלפים			בית היחידות		
מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות	מאות	עשרות	יחידות

רשמו בספרות – מי אני?

ספרת היחידות שלי: 6

ספרת העשרות שלי: 4

ספרת המאות שלי: 5

ספרת האלפים שלי: 4

ספרת העשרות אלפים שלי: 5

ספרת מאות האלפים שלי: 4

אני _____

ספרת היחידות שלי: 6

ספרת העשרות שלי: 1

ספרת המאות שלי: 0

ספרת האלפים שלי: 3

ספרת העשרות אלפים שלי: 4

ספרת מאות האלפים שלי: 7

אני _____

ספרת מאות האלפים שלי: 5.

ספרת המאות שלי: 8.

ספרת העשרות שלי: 2.

שאר הספרות שלי הן 0.

אני _____

תעודת זהות:

אני: 198,622

ספרת היחידות שלי: _____

ספרת העשרות שלי: _____

ספרת המאות שלי: _____

ספרת האלפים שלי: _____

ספרת העשרות אלפים שלי: _____

ספרת מאות האלפים שלי: _____

אני: 408,228

ספרת היחידות שלי: _____

ספרת העשרות שלי: _____

ספרת המאות שלי: _____

ספרת האלפים שלי: _____

ספרת העשרות אלפים שלי: _____

ספרת מאות האלפים שלי: _____

אני: 100,260

ספרת היחידות שלי: _____

ספרת העשרות שלי: _____

ספרת המאות שלי: _____

ספרת האלפים שלי: _____

ספרת העשרות אלפים שלי: _____

ספרת מאות האלפים שלי: _____

השלימו את המספרים החסרים בדילוגים קבועים:

סדרות חשבוניות:

- 198,875 , 198,874 , 198,875, _____, _____, _____
- 148,815 , 148,825 , 148,835, _____, _____, _____
- 341,512 , 441,512 , 541,512 , _____, _____, _____
- 243,515 , 244,515 , 245,515, _____, _____, _____
- 245,545 , 255,545 , 265,545, _____, _____, _____

רשמו את המספר העוקב ואת המספר שבא לפני לכל מספר:

_____	59,198	_____
_____	150,000	_____
_____	999,999	_____
_____	120,300	_____
_____	998,501	_____

תרגול נוסף

1. כתבו במלים:

א. 532,479 -

ב. 401,036 -

2. כתבו בספרות:

א. שלוש מאות אלף ארבע מאות חמישים ושש

ב. חמש מאות אלף ואחד

3. השלימו:

המספר הקודם	המספר הנתון	המספר העוקב
	378,560	
	402,549	

4. לפניכם המספר 32,467

מהי ספרת היחידות במספר? _____ כמה יחידות יש במספר?

מהי ספרת המאות? _____ כמה מאות יש במספר?

מהי ספרת עשרות האלפים? _____ כמה עשרות האלפים יש

במספר? _____

2. מצאו בתפזורת שלפניכם את המספרים המיוצגים משמאל:

1	0	4	1	7	6	4	0
2	8	1	6	5	7	9	3
3	1	9	3	4	4	2	0
8	5	0	8	4	3	0	7
7	1	9	0	9	2	0	4
7	4	0	2	9	3	8	6
1	8	6	5	0	1	5	8
7	4	0	2	3	0	4	3

ייצוגי המספרים:

- א. 6 מאות ו- 38 יחידות.
 ב. 7 אלפים ו- 19 עשרות.
 ג. 58 מאות.
 ד. 104 מאות ו- 17 יחידות.
 ה. 281 עשרות ו- 6 יחידות.
 ו. 67 מאות ו- 43 יחידות.
 ז. 609 מאות ו- 9 עשרות.
 ח. 74,023 יחידות

3. השלימו את הסדרות הבאות וכתבו את חוקיות הסדרה:

15,896 , 15,886 , _____, _____, _____

_____, 569,999 , 559,999 , _____, _____

4. לפניכם מספר שש ספרתי:

548,361

התבוננו במספר וענו על השאלות הבאות

- איזו ספרה מייצגת את האלפים? _____
- איזו ספרה מייצגת את העשרות? _____
- מה מייצגת הספרה 5 במספר זה? _____
- מה מייצגת הספרה 8 במספר זה? _____

5. רוני החליפה במספר זה את ספרת העשרות לספרה 7.
האם המספר שהתקבל גדול או קטן מהמספר הנתון? _____ בכמה?

הסבירו _____

5. כתבו מספר שש ספרתי שבו ספרת העשרות אלפים היא 8 וספרת
היחידות קטנה ב-3 מספרת העשרות אלפים _____

6. הוסיפו ספרות כך שיתקבלו ביטויים נכונים.
כתבו ליד כל ביטוי כמה ספרות ניתן לכתוב כדי לקבל ביטוי נכון.

1. $5_4,009 > 584,009$ בביטוי זה ניתן להשלים _____ ספרות.

2. $7,78,500 < 7,378,500$ בביטוי זה ניתן להשלים _____ ספרות.

3. $360,488 > 360,4_8$ בביטוי זה ניתן להשלים _____ ספרות.

4. $2,453,665 < 2,45_665$ בביטוי זה ניתן להשלים _____ ספרות.

כתבו אילו ספרות ניתן להוסיף בסעיף 2: _____.

כתבו אילו ספרות ניתן להוסיף בסעיף 4: _____.

ישר המספרים

לפניכם קטע מישר המספרים.



א. במקום האות א צריך לכתוב את המספר:

990 ₄ 950 ₃ 910 ₂ 901 ₁

ב. במקום האות ב צריך לכתוב את המספר:

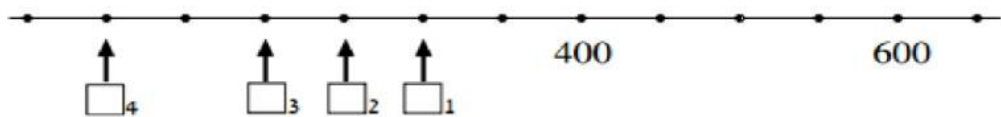
880 ₄ 850 ₃ 800 ₂ 0 ₁

איזה מספר מתאים לנקודה המסומנת בחץ על ישר המספרים?



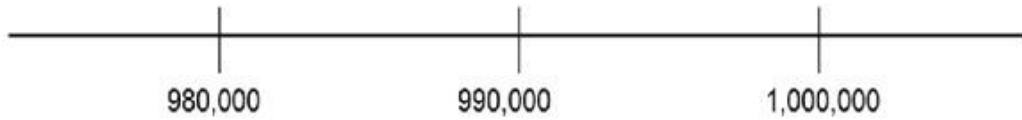
880 ₃ 890 ₁
889 ₄ 999 ₂

איזה חץ מצביע על הנקודה המתאימה למספר מאה?
סמנו בריבוע שמתחת לחץ.



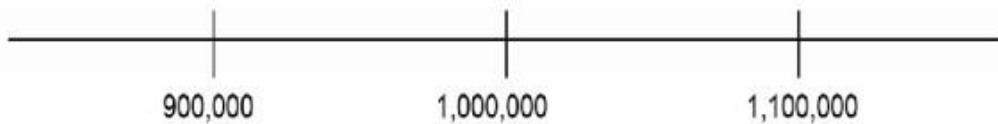
1. שבץ את המספרים הבאים על גבי ישר המספרים :

985,000 ; 999,100 ; 979,000 ; 1,010,734 ; 980,010



2. שבץ את המספרים הבאים על גבי ישר המספרים :

1,050,000 ; 958,000 ; 907,000 ; 895,000 ; 1,099,728



3. כתוב 3 מספרים בין 900,000 ל- 907,000 והצב אותם על גבי ישר המספרים.

פעולות החשבון

$$\begin{array}{r} 150 \\ + \underline{75} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + \underline{55} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ + \underline{11} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + \underline{16} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ + \underline{43} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \underline{259} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ + \underline{268} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ + \underline{269} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ + \underline{617} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ + \underline{469} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1249 \\ + \underline{2588} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1469 \\ + \underline{2696} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3857 \\ + \underline{4693} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ + \underline{2794} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1464 \\ + \underline{2693} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2685 \\ + \underline{4693} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2993 \\ + \underline{5865} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9967 \\ + \underline{2630} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1984 \\ + \underline{3594} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12489 \\ + \underline{25845} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34559 \\ + \underline{46878} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146465 \\ + \underline{269367} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248345 \\ + \underline{279468} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146468 \\ + \underline{269367} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685678 \\ + \underline{46977} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 299345 \\ + \underline{495790} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 996198 \\ + \underline{263359} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985111 \\ + \underline{468235} \\ \hline \end{array}$$

1200
-582

3454
-2685

1464
-1293

2403
-1792

7008
-4682

4290
-3672

6090
-5863

6002
-5794

9964
-2633

3042
-2592

9854
-8883

5464
-2695

884245
-269364

846468
-285387

5882100
-2663932

380235
-169266

4060674
-3253890

- 6801004
5963936

7800455
-1653243

3400080
-1899893

5882100
-2663932

כפל בעזרת חוק הפילוג
פתרו את התרגילים בדרך של פילוג:

א. $145 \times 6 =$

ב. $928 \times 5 =$

ג. $139 \times 8 =$

פתרו כל תרגיל בשתי צורות שונות:
א. פילוג בעזרת חיבור.
ב. פילוג בעזרת הצגת אחד הגורמים כהפרש.

א. $350 \times 5 =$

$350 \times 5 =$

ב. $822 \times 4 =$

$822 \times 4 =$

ג. $452 \times 5 =$

$452 \times 5 =$

כפל במאונך

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

חילוק ארוך

$$\overline{254} | 2$$

$$\overline{155} | 5$$

$$\overline{785} | 5$$

$$\overline{594} | 3$$

$$\overline{8925} | 5$$

$$\overline{576} | 3$$

$$\overline{4333} |$$

$$8820 | 7$$

$$484 | 7$$

$$1524 | 5$$

$$8331 | 9$$

$$8481 | 5$$

$$385 | 4$$

$$7024 | 5$$

$$1974 | 5$$

$$634819$$

בעיות מילוליות (שאלות כוללות)

אולם הספורט בבית הספר "בן גוריון" מכיל 536 מקומות ישיבה. אולם הספורט

בבית הספר "אשכול" מכיל ב 384 מקומות ישיבה יותר.

כמה מקומות ישיבה מכיל בית הספר "אשכול" ?

אמא קנתה תנור ב – 610 ₪ ומגהץ ב 438 ש"ח.

כמה שילמה אמא עבור שני המוצרים ?

גיל אסף 280 קלפים. רועי אסף 234 קלפים יותר מגיל.

כמה קלפים אספו שניהם יחדיו?

בספריית בית הספר יש 1000 ספרי קריאה. תלמידי בית הספר השאלו 622

ספרים. כמה ספרים נותרו בספרייה?

בספרייה של בית הספר "אשכול" 965 ספרים. 625 הם ספרי קריאה והשאר הם

ספרי לימוד. כמה ספרי לימוד ישנם בספרייה ?

לפניכם המספרים 235 ו- 569.

א. מהו סכומם?

מהו הפרשם?

בבית הספר לומדים כ 868 ילדים. מתוכם 421 בנות והשאר בנים.

כמה בנים לומדים בבית הספר ?

במטוס ישנם 422 מקומות ישיבה. 358 נוסעים עלו לטיסה.

כמה מקומות ריקים נותרו במטוס?

בספריה העירונית ישנם 25 מדפים. בכל מדף 80 ספרים.
כמה ספרים בספריה ?

בשביל אפיית 8 עוגות מיכל צריכה 48 ביצים.
כמה ביצים תצטרך מיכל לאפיית 32 עוגות?

בבית ספר "בן גוריון" ארגנו לכיתות ד קונצרט לילדים.
בבית ספר "בן גוריון" 6 כיתות ד.
בכל כיתה 34 תלמידים. כל תלמיד שילם 22 ₪ עבור כרטיס לקונצרט.
כמה כסף שולם עבור הכרטיסים לקונצרט?

דיירי בניין החליטו לשפץ את המעלית בבנינם. בבנין 32 דירות.
הדיירים בכל דירה שילמו 92 ₪ לשיפוץ המעלית.
עלות השיפוץ הייתה 3200 ₪.
האם הספיק הכסף שנאסף מהדיירים לשיפוץ? הסבירו.

במפעל לייצור שוקולד אורזים את השוקולד בחבילות שוקולד.
בכל חבילה 28 אריזות מקושטות של שוקולד. בכל אריזה 8 שוקולדים שונים.
כמה שוקולדים ב 120 חבילות שוקולד?

בבית ספר 92 תלמידים הלומדים בכיתות ד'. כל תלמיד שילם 45 ₪ למסיבת
סוף השנה.
כמה שילמו הילדים בסך הכל עבור המסיבה?

לסבתא 351 ש"ח. היא חילקה את כספה בין 9 נכדיה.
כמה כסף קיבל כל נכד?

בספריה 455 ספרים הנמצאים על 5 מדפים ארוכים.
כמה ספרים בכל מדף, אם ידוע שבכל המדפים מספר הספרים שווה?

משפחת שוורץ חסכה במשך 8 חדשים כ- 4808 ש"ח. בכל חודש חסכה
המשפחה סכום שווה.
כמה שקלים חסכה המשפחה בכל חודש ?

באולם קולנוע 248 מקומות ישיבה, המסודרים ב – 8 שורות.
כמה מקומות ישיבה בכל שורה?

סדר פעולות חשבון

פתרו :

$$3 + 5 \times (9 - 1) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 - (4 + 1 \times 8) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 : 5 + 3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 : 4 + 12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 - 3 \times 10 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 : (4 + 12 : 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 - (12 : 4) \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 + 2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times (20 - 18 : 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(30 + 15 : 3) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

השלימו :

$$\underline{\hspace{2cm}} \times (5 + 1) = 48$$

$$(35 : 5) \times \underline{\hspace{2cm}} = 49$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times (29 - 25) = 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - (2 \times 4) = 32$$

הוסיפו סוגריים כך שהמשוואה תהיה נכונה :

$$24 : 3 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 : 1 \times 6 = 1$$

$$60 : 12 - 2 \times 9 = 54$$

$$13 \times 2 + 6 \times 0 = 0$$

פתרו :

$$16 : 4 + 12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 - (4 + 3 \times 2) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 - 3 + 15 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 - 5 + 2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 - 10 : 2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 3 \times (9 - 4) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 : 6 + 15 : 5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 20 : (16 - 6) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 - (18 + 2) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 12 + 24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 3 \times (16 + 24 : 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 - 25 \times 4 + 40 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 - 3 \times 3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

תכונות ה 0 וה-1

א. פתרו את התרגילים :

$1 \times 17 = \underline{\quad\quad}$ $1 \times 59 = \underline{\quad\quad}$ $12 \times 1 = \underline{\quad\quad}$ $8 \times 1 = \underline{\quad\quad}$

$38 : 1 = \underline{\quad\quad}$ $43 : 1 = \underline{\quad\quad}$ $8 : 1 = \underline{\quad\quad}$ $12 : 1 = \underline{\quad\quad}$

$450 : 450 = \underline{\quad\quad}$ $99 : 99 = \underline{\quad\quad}$ $134 : 134 = \underline{\quad\quad}$

$1 + 999 = \underline{\quad\quad}$ $1 + 519 = \underline{\quad\quad}$ $8 + 1 = \underline{\quad\quad}$

$701 - 1 = \underline{\quad\quad}$ $2000 - 1 = \underline{\quad\quad}$ $120 - 1 = \underline{\quad\quad}$

ב. השלימו את הנעלם :

$1 \times \square = 67$ $75 \times \square = 0$ $24 \times \square = 24$

$\square : 1 = 56$ $25 : \square = 1$ $39 : \square = 39$

$\square + 1 = 780$ $\square - 1 = 59$ $1 + \square = 1000$

ג. השלימו פעולה מתאימה כך שיתקבל פסוק אמת :

$458 \quad \square \quad 0 = 458$ $457 \quad \square \quad 1 = 458$

$458 \quad \square \quad 0 = 458$ $459 \quad \square \quad 1 = 458$

$458 \quad \square \quad 0 = 0$ $458 \quad \square \quad 1 = 458$

ד. רשמו $>$, $<$, $=$ בין כל זוג תרגילים והסבירו בחירתכם בשפה מתמטית :

$5 \times 0 \times 3 \quad \square \quad 0 \times 3 \times 5$

הסבר :

ה. רשמו $=$, $<$, $>$ בין כל זוג תרגילים והסבירו בחירתכם בשפה מתמטית :

$$5 \times 9 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \times 9 \times 1$$

הסבר :

ו. רשמו $=$, $<$, $>$ בין כל זוג תרגילים והסבירו בחירתכם בשפה מתמטית :

$$3 \times 4 \times 1 \times 1 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \times 4 \times 2$$

הסבר :

ז. רשמו $=$, $<$, $>$ בין כל זוג תרגילים והסבירו בחירתכם בשפה מתמטית :

$$6 \times 7 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \times 7 \times 0$$

הסבר :

ח. רשמו $=$, $<$, $>$ בין כל זוג תרגילים והסבירו בחירתכם בשפה מתמטית:

$$) 12 + 8 (\times 0 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 12 + 8 \times 0$$

הסבר:

מספרים ראשוניים ופריקים

הקיפו את כל המספרים הראשוניים

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
- 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
- 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
- 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50
- 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60
- 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70
- 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80
- 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90
- 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

א. השלימו:

מספר ראשוני הוא מספר ש

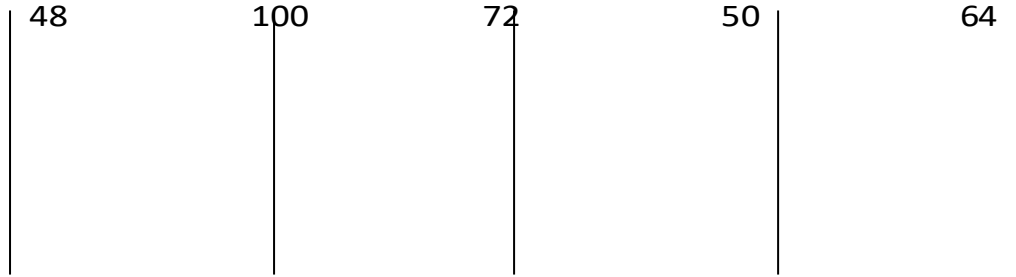
מספר פריק הוא מספר ש

ב. האם המספר 1 הוא מספר ראשוני או מספר פריק? הסבירו את תשובתכם:

ג. רשמו חמישה מספרים פריקים הגדולים מ-70 וקטנים מ-80:

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

ד. פרקו לגורמים ראשוניים את המספרים, ורשמו תרגיל מתאים לכל מספר:



48 = _____ 100 = _____ 72 = _____ 50 = _____ 64 = _____

ה. גורמים וגורמים ראשוניים:

מהם כל הגורמים של המספר 36? _____

מהם הגורמים הראשוניים בלבד של המספר 36? _____

מהם כל הגורמים של המספר 34? _____

מהם הגורמים הראשוניים בלבד של המספר 34? _____

ו. גלו את המספרים על פי הגורמים הראשוניים:

מהו המספר שגורמיו הראשוניים הם: 2, 3, 3

מהו המספר שגורמיו הראשוניים הם: 2, 7, 2

מהו המספר שגורמיו הראשוניים הם: 2, 2, 3, 3

מהו המספר שגורמיו הראשוניים הם: 2, 3, 3, 3

ז. השלימו במקום המתאים ספרה מתאימה:

מספר ראשוני	מספר פריק
___3	___3
___7	___7
___9	___9
___1	___1

סימני התחלקות ב-3, ב-6 וב-9

הקיפו את כל המספרים המתחלקים ב-3

11.	1,	2,	3,	4,	5,	6,	7,	8,	9,	10
12.	11,	12,	13,	14,	15,	16,	17,	18,	19,	20
13.	21,	22,	23,	24,	25,	26,	27,	28,	29,	30
14.	31,	32,	33,	34,	35,	36,	37,	38,	39,	40
15.	41,	42,	43,	44,	45,	46,	47,	48,	49,	50
16.	51,	52,	53,	54,	55,	56,	57,	58,	59,	60
17.	61,	62,	63,	64,	65,	66,	67,	68,	69,	70
18.	71,	72,	73,	74,	75,	76,	77,	78,	79,	80
19.	81,	82,	83,	84,	85,	86,	87,	88,	89,	90
20.	91,	92,	93,	94,	95,	96,	97,	98,	99,	100

הקיפו את המספרים שמתחלקים ב-3

110, 121, 123, 130, 320, 441, 8995,
1113, 1014, 1002, 3245 456, 3362, 6225,
8925, 3451, 4542, 8004, 9813, 4530, 8324, 456

הקיפו את כל המספרים המתחלקים ב - 9

1. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2. 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
3. 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
4. 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
5. 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50
6. 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60
7. 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70
8. 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80
9. 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90
10. 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

הקיפו את המספרים שמתחלקים ב - 9

110, 999, 5004, 130, 320, 666, 8995,
1113, 1014, 2682, 3245, 456, 2700, 6225,
8925, 35145, 2925, 8004, 9813, 9999, 8324, 456

הקיפו את כל המספרים המתחלקים ב- 6

1. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2. 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
3. 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
4. 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
5. 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50
6. 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60
7. 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70
8. 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80
9. 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90
10. 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

הקיפו את המספרים שמתחלקים ב- 6

114, 954, 5004, 130, 330, 666, 8994,
1218, 1014, 2682, 3245, 456, 2700, 6228,
8826, 35145, 2925, 8004, 9813, 9999, 8324, 4590

אם הוא לא מתחלק x אם המספר מתחלק, סמנו v

מתחלק ב- 9	מתחלק ב- 6	מתחלק ב- 3	המספר
			162
			1256
			3415
			4500
			2403
			120
			216
			1400
			1422
			5106
			5055
			6520
			137

תרגילי חזקות

לפי הדוגמה: השלימו את הטבלה הבאה

תרגיל	כתיב חזקה	במילים
$2 \times 2 \times 2$	2^3	2 בחזקת 3
$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$		
		3 בחזקת 4
$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$	7^6	
8×8		
	3^7	
	5^8	
	1^6	
$7 \times 7 \times 7$		
$9 \times 9 \times 9$		
		שש בחזקת שלש
	9^4	
		אפס בחזקת חמש
4×4		4 בחזקת 2
$0 \times 0 \times 0 \times 0 \times 0 \times 0$		

הקיפו את התשובה נכונה :

$$9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 =$$

ד. 9^5

ג. 5^9

ב. 9×5

א. $9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$$4^3 =$$

ד. 3^4

ג. $4 \times 4 \times 4$

ב. 4×3

א. $4 + 4 + 4 + 4$

$$6 + 6 + 6 =$$

ד. 3^6

ג. 6^3

ב. $6 + 3$

א. 6×3

$$5^3 =$$

ד. 3^5

ג. $5 \times 5 \times 5$

ב. $5 + 3$

א. 5×3

רשמו את אחד הסימנים $=$, $<$, $>$

א. 9^0 — 9×0

ז. 2^4 — 4^2

ב. 4^4 — 6^4

ח. 1^6 — 6^1

ג. 6^1 — 9^1

ט. 3^0 — 0

ד. 2^4 — 4×4

י. 2^{10} — 10×10

ה. 7^3 — $7 + 7 + 7$

כ. 7^3 — $7 + 7 + 7$

ו. 2^6 — $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

ל. 8^2 — 8×3

כתבו תרגיל כפל או תרגיל חזקה :

א. $23 + 23 + 23 + 23 =$ _____

ב. $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$ _____

ג. $0 \times 0 \times 0 =$ _____

ד. $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$ _____

ה. $0 + 0 + 0 + 0 =$ _____

ו. $8 \times 8 \times 8 =$ _____

פתרו : הראו את שלבי הפתרון

$$9^2 = \underline{\hspace{2cm}}. \text{ו.}$$

$$3^3 = \underline{\hspace{2cm}}. \text{א.}$$

$$7^2 = \underline{\hspace{2cm}}. \text{ז.}$$

$$9^4 = \underline{\hspace{2cm}}. \text{ב.}$$

$$1^5 = \underline{\hspace{2cm}}. \text{ח.}$$

$$2^5 = \underline{\hspace{2cm}}. \text{ג.}$$

$$0^8 = \underline{\hspace{2cm}}. \text{ט.}$$

$$3^1 = \underline{\hspace{2cm}}. \text{ד.}$$

$$4^3 = \underline{\hspace{2cm}}. \text{י.}$$

$$8^2 = \underline{\hspace{2cm}}. \text{ה.}$$

בעיות מילוליות:

-את תרגילי התשובה יש לכתוב בכתוב של חזקות

1. בחנות 4 טורים של מדפים. בכל טור 4 מדפים ובכל מדף ערכה עם 4

בקבוקי יין בתוכה.

כמה בקבוקי יין בחנות ?

2. המורה חילקה את ילדי הכיתה לקבוצות בצורה הבאה: 6 קבוצות של

ילדים ובכל קבוצה 6 ילדים.

כמה ילדים בכיתה?

3. כיתה ג' בבית הספר "רימונים" קיבלה משימה – לנפח בלונים.

הילדים חולקו ל 5 קבוצות בנות 5 ילדים. כל ילד קיבל 5 בלונים

לניפוח.

כמה בלונים ניפחו הילדים?

4. תופרת קנתה בד לתפירה. היא תפרה 4 שמלות. בכל שמלה תפרה 4

כיסים קטנים. בכל כיס תפרה 4 "סרטי פרפרים" אדומים.

כמה "סרטי פרפרים" תפרה התופרת בסך הכול?

5. בספריה העירונית של העיר הוד השרון 8 טורי מדפים לספרי אנגלית.

בכל טור 8 מדפים ובכל מדף 8 ספרי אנגלית.

כמה ספרי אנגלית בספריה ?

6. במשתלה ישנן 7 ערוגות של פרחים. בכל ערוגה 7 שתילים ובכל שתיל 7

פרחים.

כמה פרחים פורחים במשתלה?

חקר נתונים

אספו נתונים וארגנו אותם בצורה מסודרת :

א. בכיתה ד ישנם 30 תלמידים, חמישה מהם גרים ברחוב יוחנן, עשרה מהם גרים ברחוב הזמיר, בעוד ששלושה גרים באותו הבניין ברחוב הסביון. שבעה תלמידים גרים ברחוב מודיעין, כמה ילדים מהכיתה גרים ברחוב יבנה?

ב. בית הספר בשכבת ד, בסה"כ ישנם 721 תלמידים בשכבה וחמש כיתות סה"כ. בכיתה ד'7 ישנם שלושים ושלושה תלמידים, בכיתה ד'2 ישנם 21 תלמידים, בכיתה ד'0 ישנם עשרים ושבעה תלמידים ובכיתה ד'4 ישנם עשרים תלמידים. כמה תלמידים בכיתה ד'1?

ג. בבית הספר מתקיימים חוגים שונים במהלך השבוע, כגון פיסול, ציור, כדורסל, מחשבים ומחול. בכיתתו של תומר מילאו סקר בנושא החוגים והתגלה כי ישנם חמישה תלמידים שהולכים כל שבוע לחוג מחשבים, שמונה הולכים לחוג כדורסל, 72 בנות עוסקות בפיסול ו-6 תלמידים אינם הולכים לשום חוג. כמה תלמידים בכיתתו של תומר?

ד. בכיתתה של דנה בדקו אילו סוגים של חיות מחמד מגדלים תלמידי הכיתה. התברר כי שלושה תלמידים מגדלים חתול, 73 תלמידים מגדלים כלב או כלבה, שבעה תלמידים מגדלים דגים ול-8 תלמידים אין חיית מחמד.

ה. כמה כדורים מכל סוג?





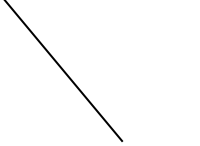
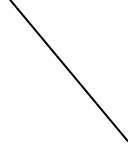
ו. כמה משולשים מכל צבע?



הנדסה

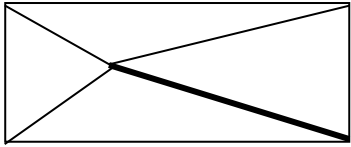
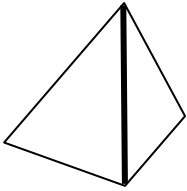
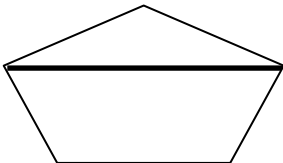
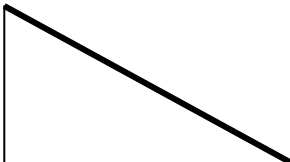
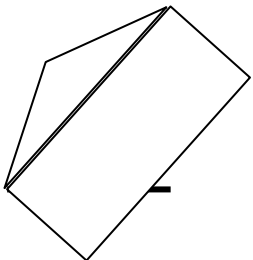
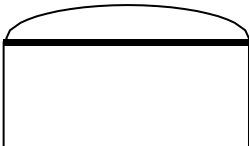
מצולעים

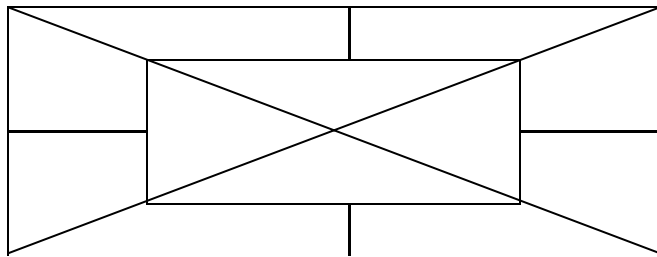
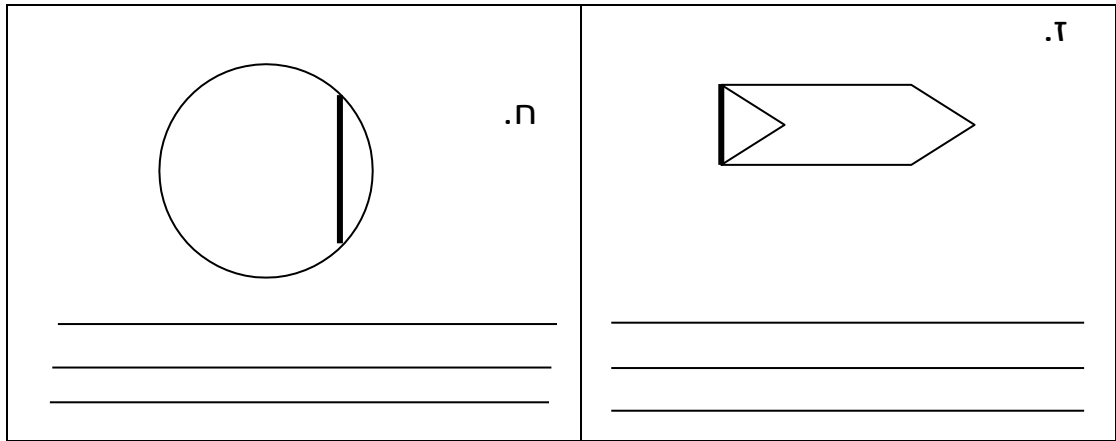
1. השלימו את השרטוטים הבאים כך שיתקבל קו מהסוג הרשום מעל כל שרטוט:

<p>ב. קו עקום סגור</p> 	<p>א. קו שבור סגור</p> 
<p>ד. קו שבור פתוח</p> 	<p>ג. קו שבור</p> 

2. מבין השרטוטים הבאים, סמנו אך ורק את השרטוטים שבהם הקו

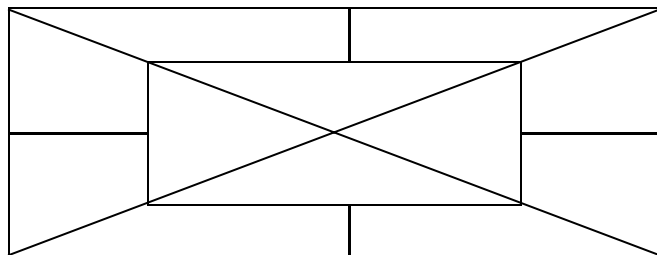
העבה הוא אלכסון. הסבירו את החלטתכם:

<p>ב.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>א.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>ד.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ג.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>ו.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ה.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



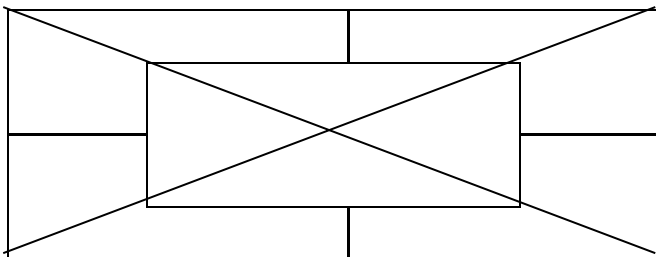
3. התבוננו בשרטוט:

- א. מצאו זוג קטעים מקבילים וצבעו באדום.
- ב. מצאו זוג קטעים מאונכים בשרטוט וצבעו בכחול.
- ג. מצאו זוג קטעים שאינם מקבילים ואינם מאונכים וצבעו בירוק.



4. התבוננו בשרטוט:

מצאו מרובע וצבעו באדום.

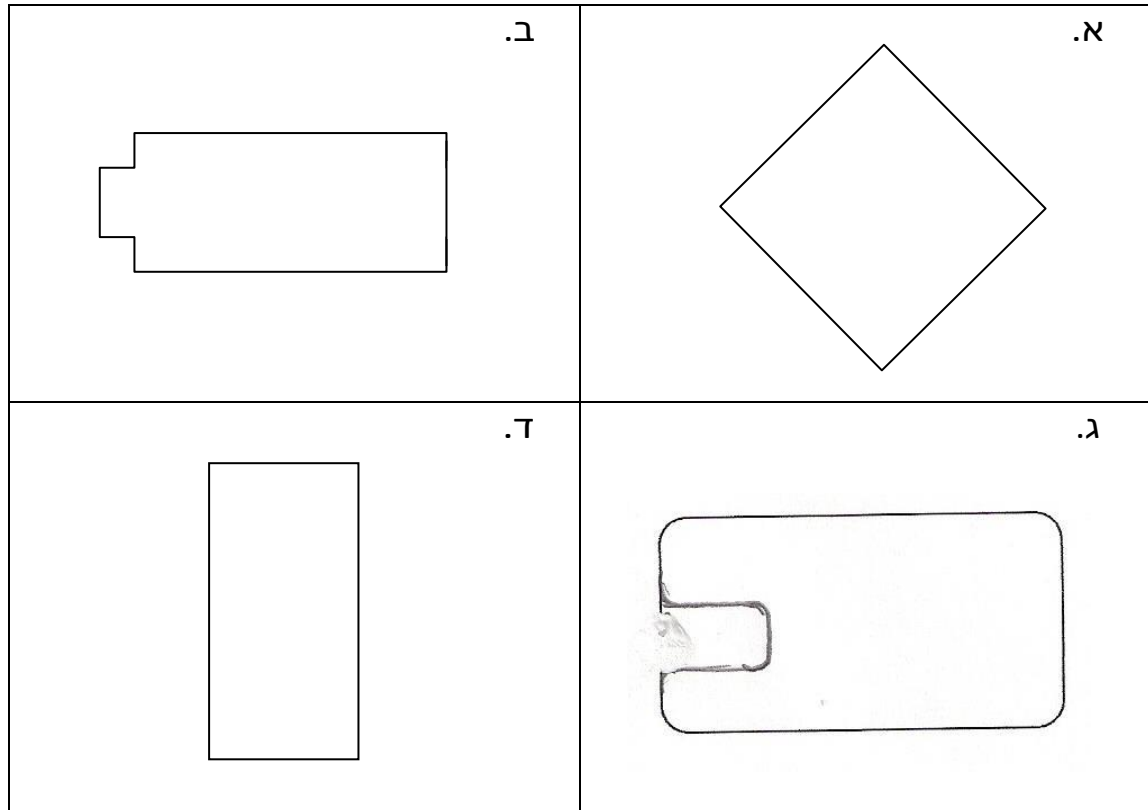


5. התבוננו בשרטוט:

מצאו משושה וצבעו בכחול.

מלבן וריבוע

1. לפניכם הצורות הבאות הקיפו את המצולעים שאינם מלבנים.



א. הקיפו את המצולעים שאינם מלבנים.

ב. מצאו צורות שבהן קטעים מקבילים זה לזה.

צבעו זוג אחד של קטעים מקבילים באדום.

ג. מצאו צורות שבהן קטעים מאונכים זה לזה.

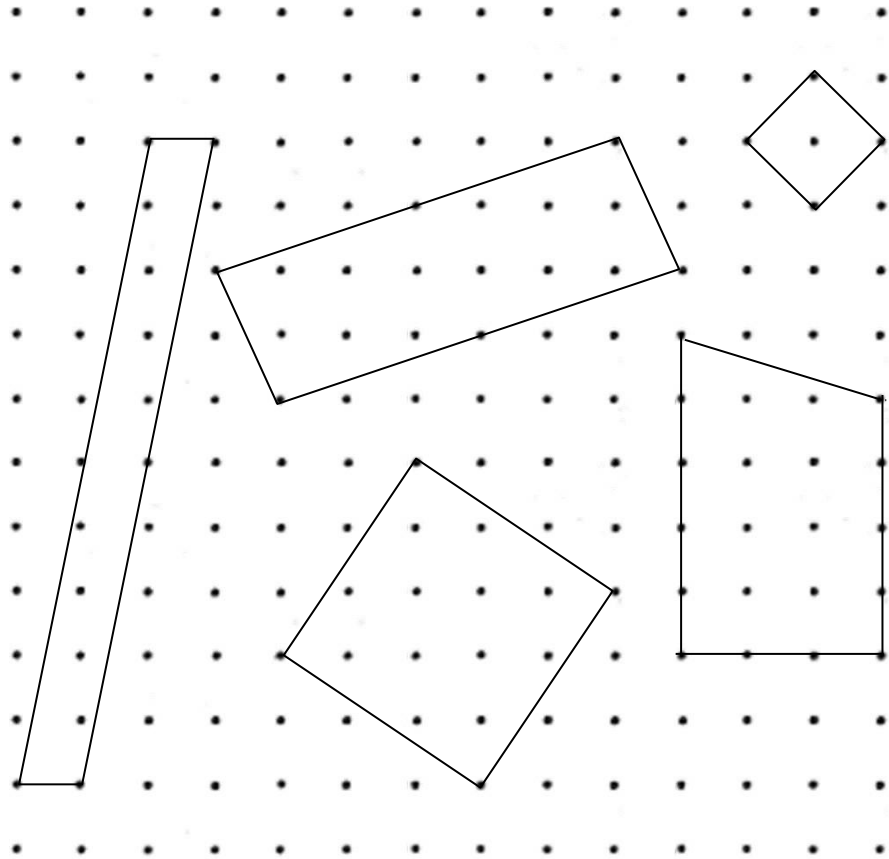
צבעו זוג אחד של קטעים מאונכים באדום.

ד. מצאו צורות שבהן שלשות של קטעים מקבילים זה לזה.

צבעו 2 שלשות כאלה בכחול.

ה. מצאו צורה אחת שיש בה קו סימטרי אחד בלבד.
סמנו את קו הסימטריה בצהוב

2. לפניכם מרובעים.

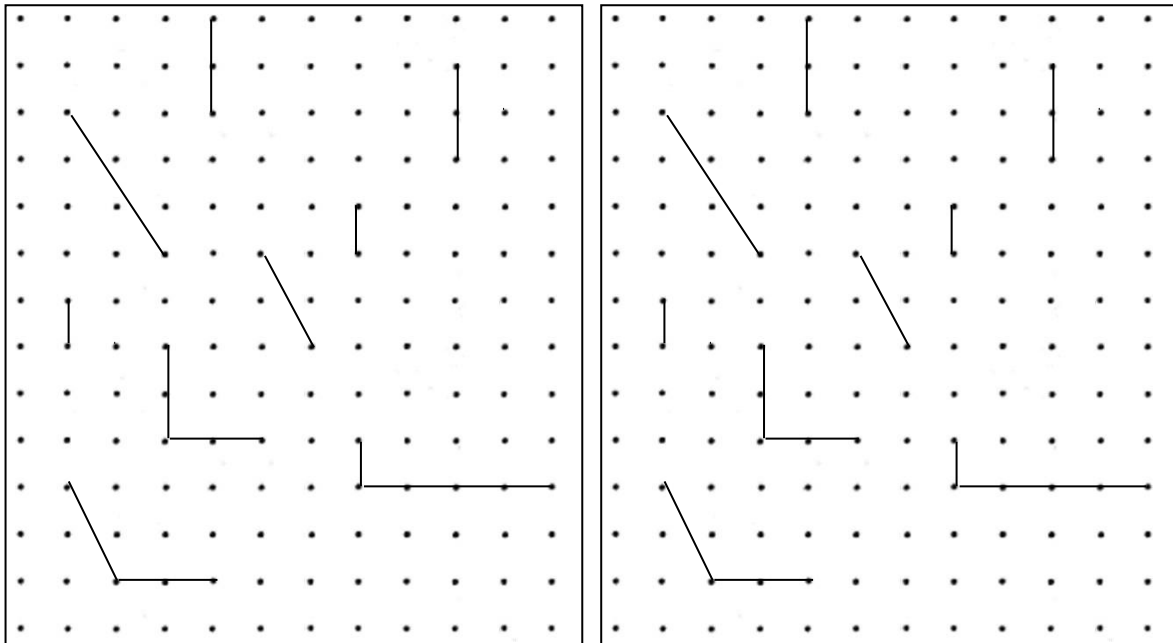


הקיפו רק מרובעים שהם מלבנים.

3. השלימו כל קו למלבן שאינו ריבוע.

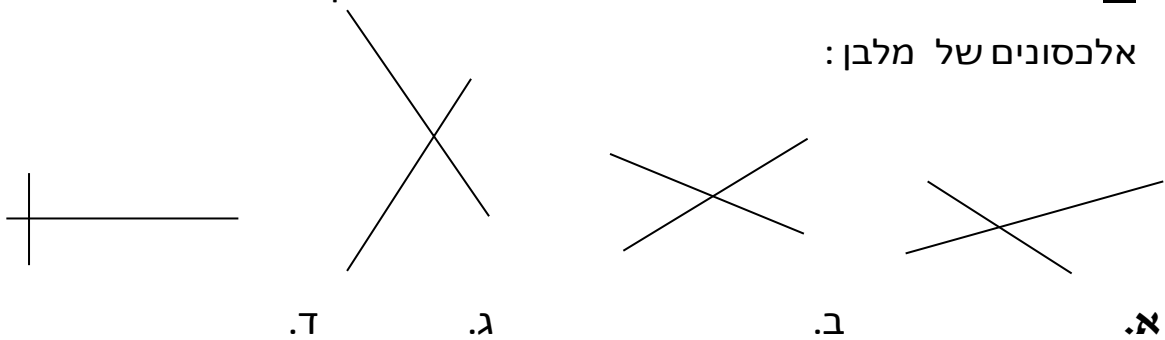
השלימו כל קו

לריבוע.



4. לפניכם אלכסונים של מרובעים שונים. מצאו זוג קטעים שהם

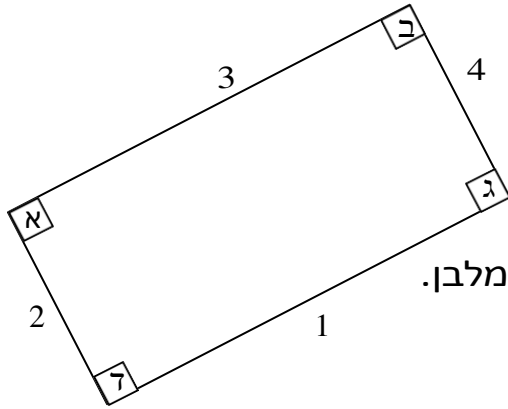
אלכסונים של מלבן:



5. לפניכם מלבן, צלעותיו מסומנות בספרות 1, 2, 3 ו-4 וזוויותיו

מסומנות באותיות

א, ב, ג ו-ד. רשמו נכון או לא נכון ליד כל משפט.



א. הצלעות 1 ו-2 מקבילות זו לזו.

ב. הצלעות 3 ו-1 מאונכות זו לזו.

ג. הצלעות 2 ו-4 מקבילות זו לזו.

ד. הזווית ד' היא זווית הכי גדולה במלבן.

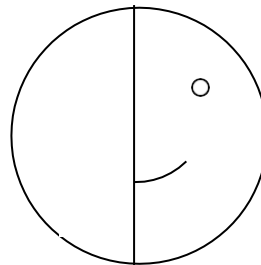
ה. הזוויות ב ו-ג שוות זו לזו.

ו. הזוויות ב, ג, ד הן זוויות ישרות.

ימטריה ומשולשים

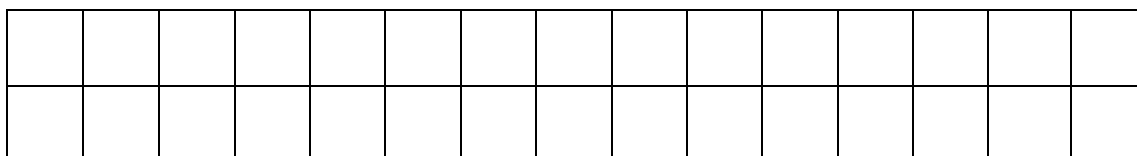
1. לפניכם מחצית הסמיילי והמחצית השנייה שלו נמחקה. השלימו את

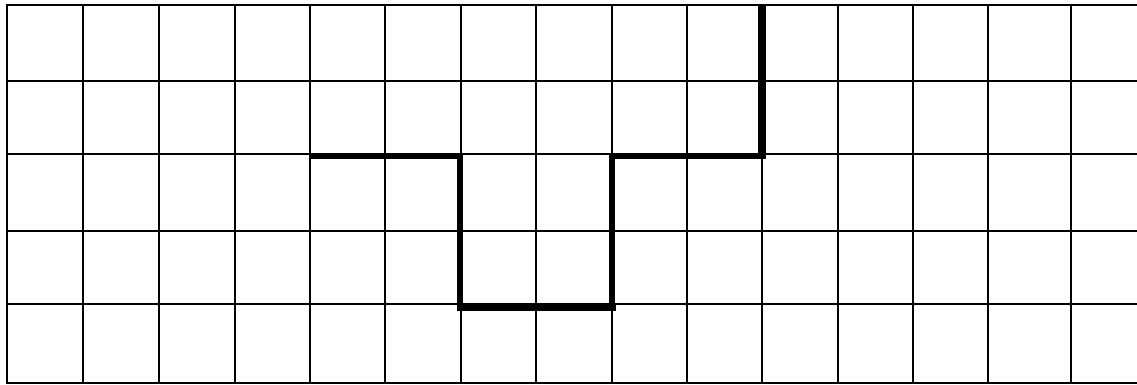
המחצית השנייה כך שלצורה שתתקבל תהיה סימטריה שיקופית:



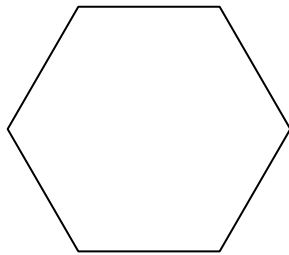
2. השלימו את הצורה שלפניכם כך שבמצולע שיתקבל תהיה סימטריה

סיבובית:





3. לפניהם משושה משוכלל:



א. האם למשושה זה יש קו סימטריה? אם כן - שרטטו אותו.

האם יש לו יותר מקו סימטריה אחד? _____

שרטטו קווי סימטריה נוספים שגיליתם.

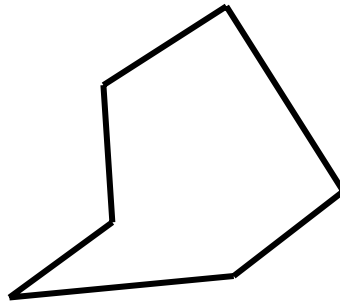
כמה קווי סימטריה קבלתם?

ב. סמנו במשושה שלפניהם:

- משולש שווה-שוקיים בצבע אדום.
- משולש שונה-צלעות בצבע כחול.
- משולש ישר זווית בצבע ירוק.
- משולש קהה-זווית בצבע ירוק.

4.

לפניכם מצולע:



א. כמה צלעות למצולע שבשרטוט זה? _____

מה שמו? _____

ב. העבירו אלכסון בתחום הפנימי שלו.

העבירו אלכסון בתחום החיצוני שלו.

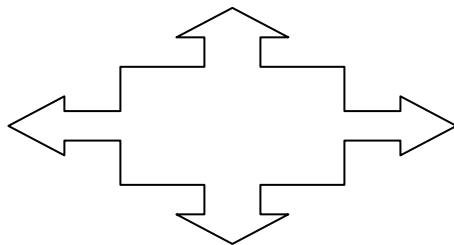
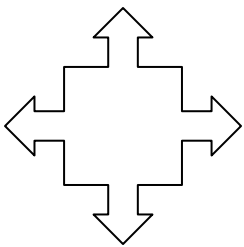
ג. האם למצולע זה יש קו סימטריה?

נמקו את תשובתכם.

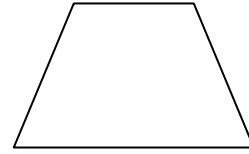
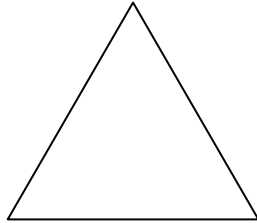
5. א. לפניכם שתי צורות. לאיזו מהן יש, לדעתכם, דרגת סימטריה יותר

גבוהה?

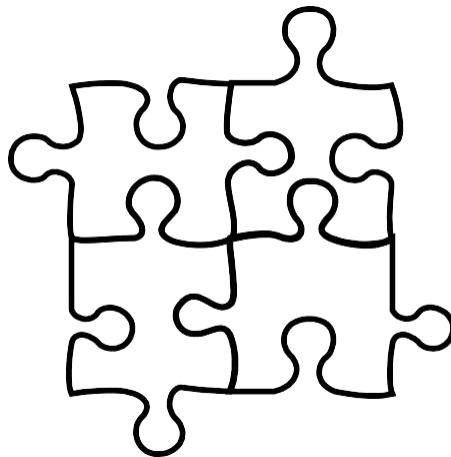
נמקו את תשובתכם.



ב. לפניכם שתי צורות. לאיזו מהן יש, לדעתכם, דרגת סימטריה יותר גבוהה? נמקו את תשובתכם.



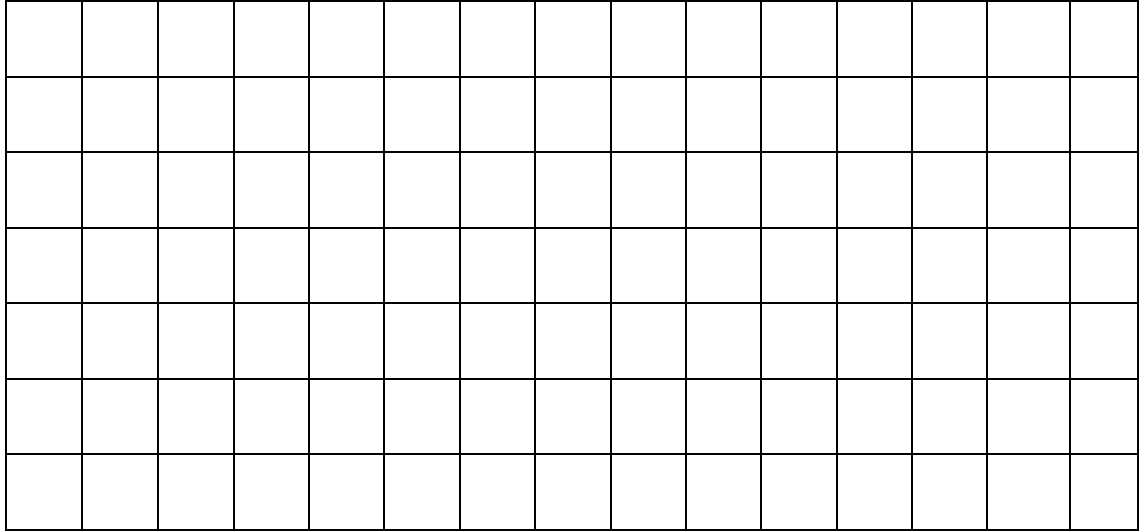
ג. האם לצורה הבאה יש סימטריה סיבובית או סימטריה קווית? הסבירו את תשובתכם.



6 שרטטו על הרשת:

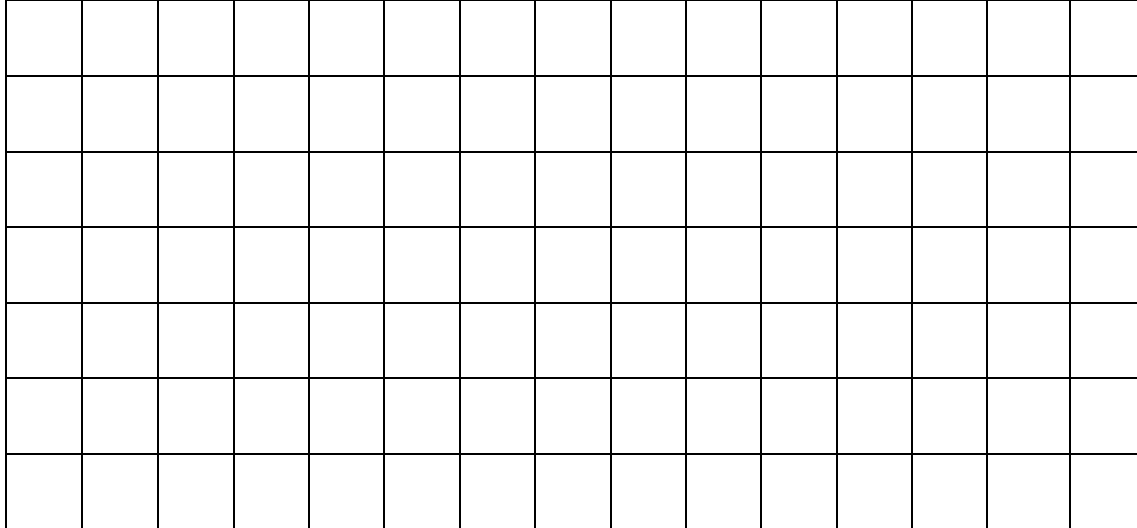
א. משולש שווה-שוקיים וישר זווית,

ב. משולש שונה-צלעות וחד-זוויות.



מידות

1. על הרשת שלפניכם שרטטו שני מלבנים שווי שטח בעלי היקף שונה.



2. שרטטו שני מלבנים שונים ששטחם שווה ל-18 יחידות שטח.

כל נקודת שטח היא משבצת אחת

3. ענבל רוצה להכין מסגרת פלסטיק לתמונת מחזור בצורת משולש

שווה-צלעות. אורך צלע אחת של משולש היא 6 ס"מ. מה אורכו של

פס מפלסטיק שענבל תצטרך?

4. יוסי רוצה לגדר את חלקת האדמה שלו. יש לו 24 מטרים של גדר. תנו

כמה אפשרויות לצורתה של חלקת האדמה שלך יוסי. בין האפשרויות

שהצעתם בחרו אחת. הסבירו את בחירתכם.

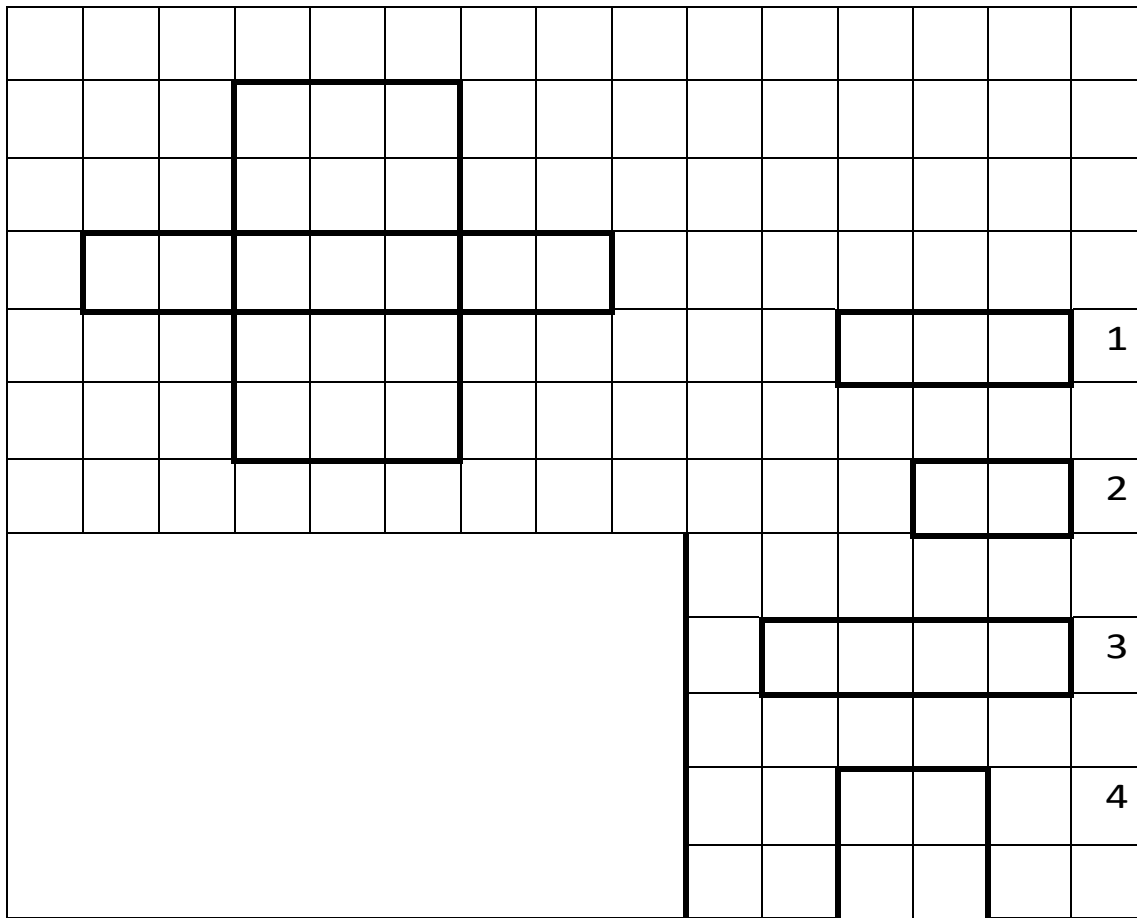
תיבות

דני בנה פרישה של תיבה, אבל היא נקרעה ואחת הפאות התערבבה עם צורות אחרות שהיו על השולחן.

א. עזרו לדני לבחור את הפאה המתאימה לפרישתו מבין הצורות

.1,2,3,4

ב. ציינו את מקומה בפרישה.



ג. חשבו את נפח התיבה שדני בנה מהפרישה.

ד. רשמו מידות של שתי תיבות שונות שהנפח של כל אחת מהן גדול פי 2 מנפיה התיבה שדני בנה.

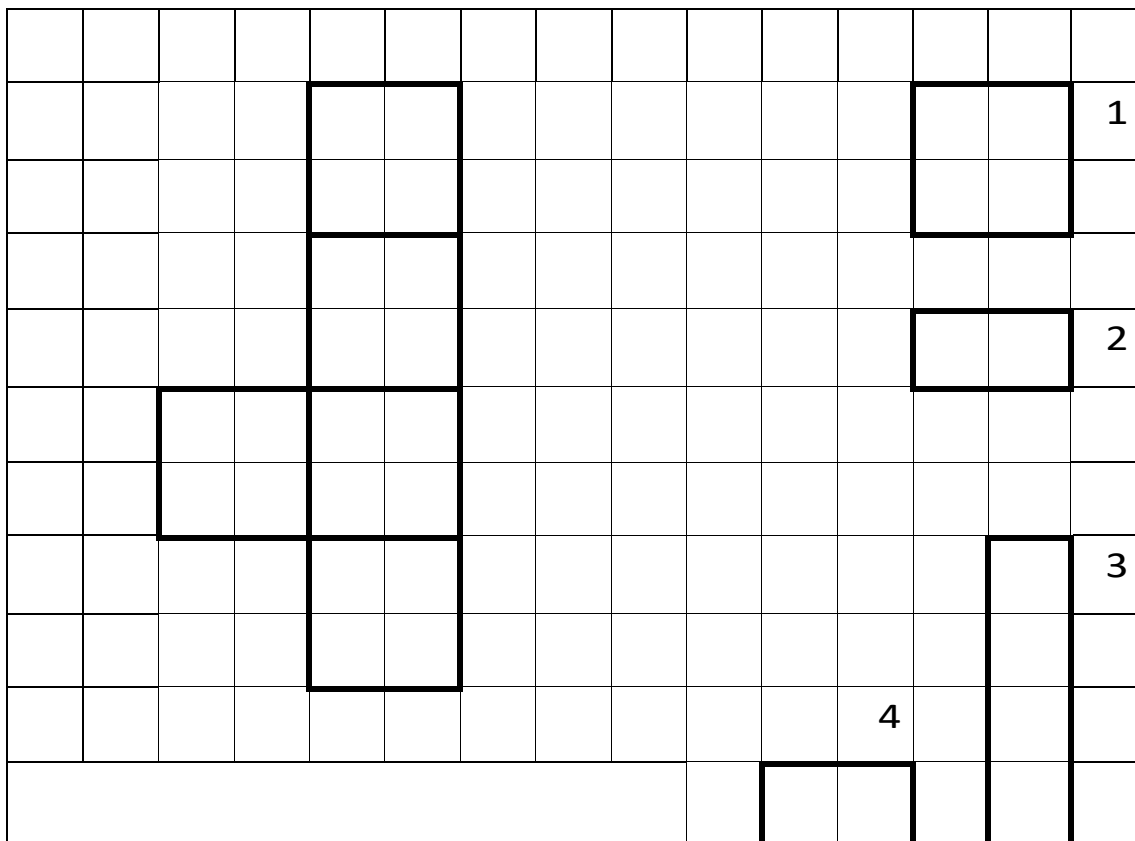
1. דני בנה פרישה של תיבה, אבל היא נקרעה ואחת הפאות התערבבה

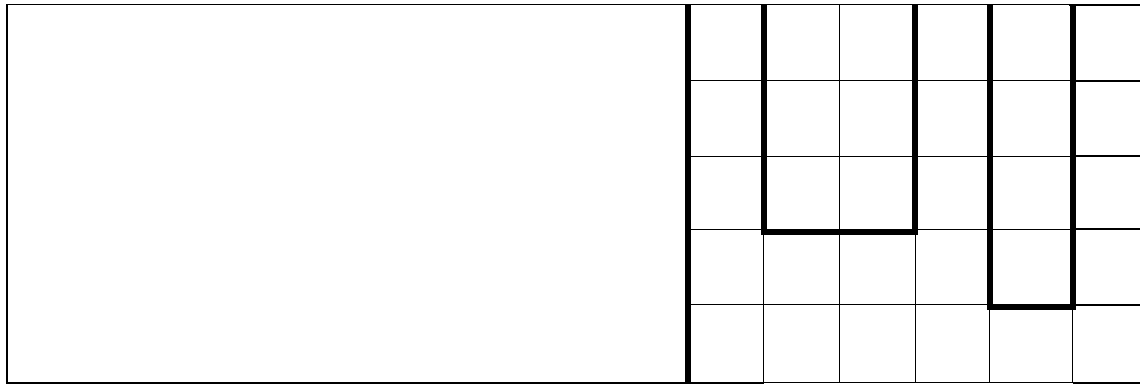
עם צורות אחרות שהיו על השולחן.

א. עזרו לדני לבחור את הפאה המתאימה לפרישתו מבין הצורות

1,2,3,4

ב. מצאו פתרון נוסף למשימה.



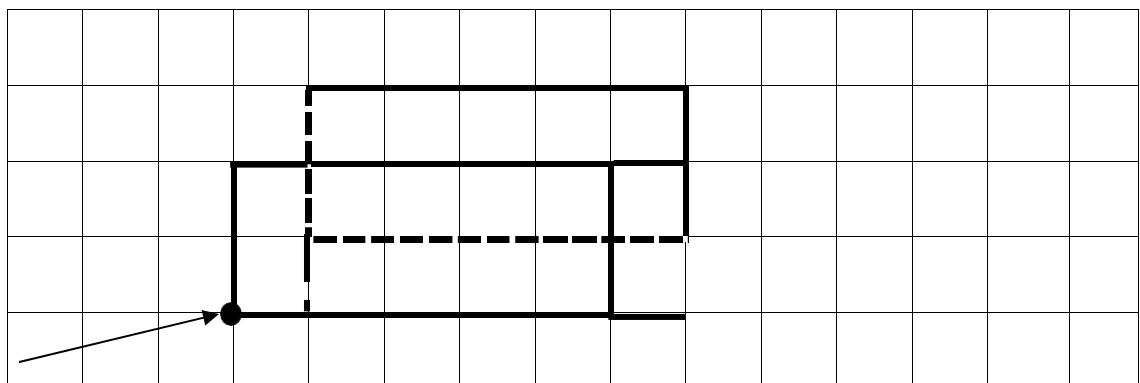


ג. חשבו את נפח התיבה שדני בנה מהפרישה. ד.

שרטטו את פרישת התיבה שנפחה קטן פי 8 מנפח התיבה שדני

בנה.

2. לפניכם תיבה:



א. שרטטו את אלכסון התיבה שמתחיל בקדקוד עליו מצביע החץ.

ב. צבעו בצבע כחול את הפאה העליונה של התיבה.

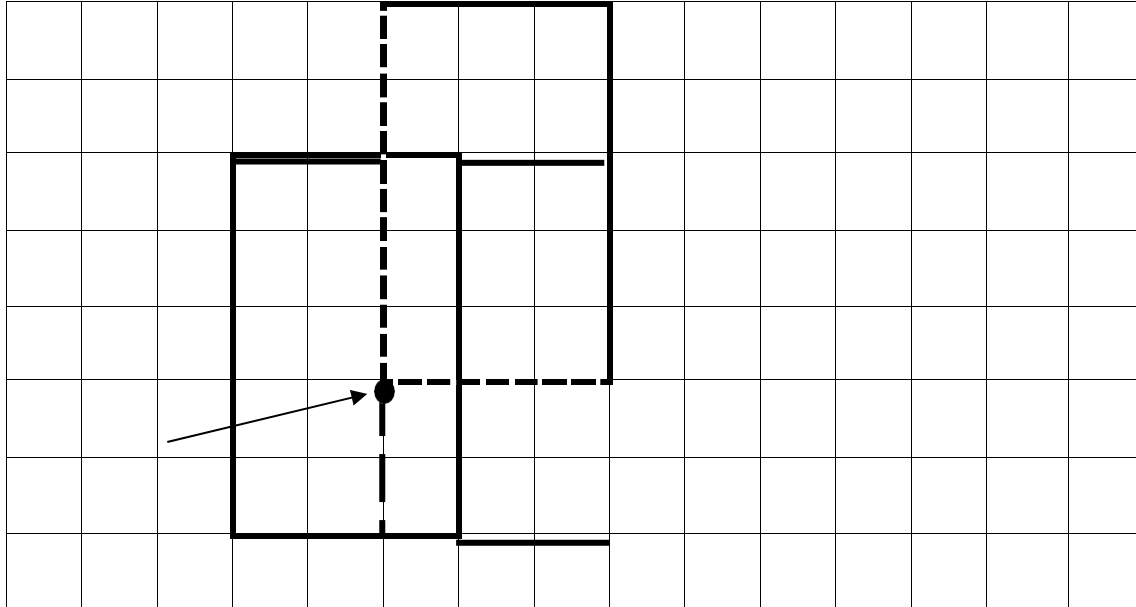
ג. מהו השטח של פאה זו?

ד. רשמו מידות של תיבה שנפחה קטן פי 2 מנפח תיבה זו.

ה. רשמו מידות של תיבה שנפחה גדול פי 2 מנפח תיבה זו.

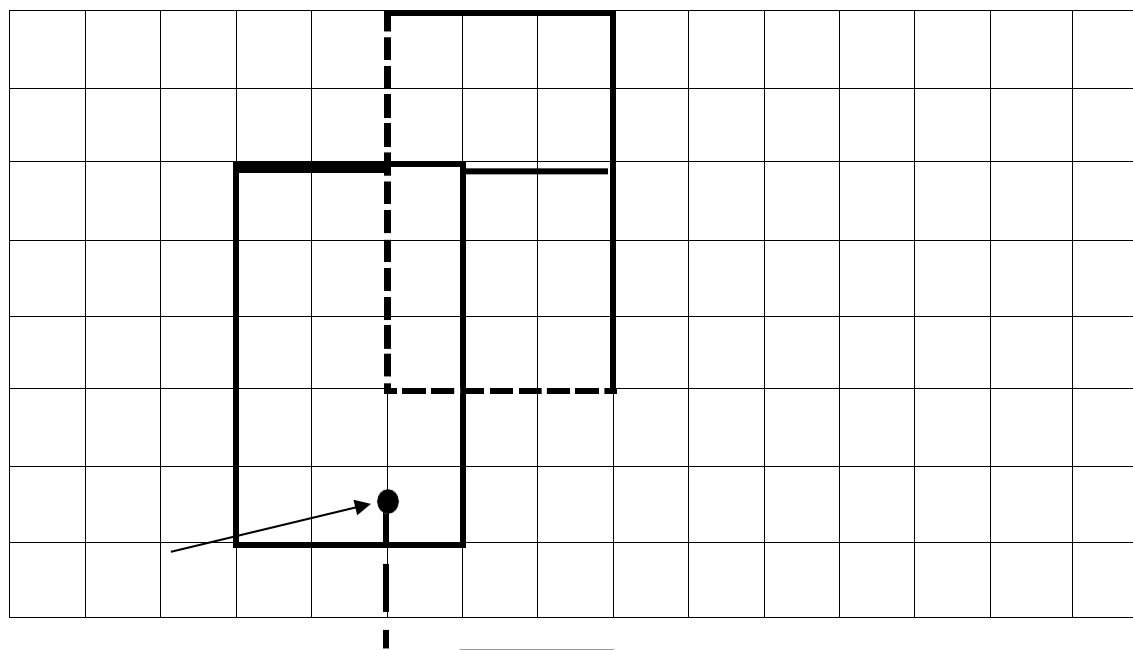
האם יש רק דרך אחת לעשות זאת? הביאו דוגמאות.

4. לפניכם תיבה:

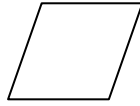
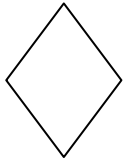


- א. שרטטו את אלכסון התיבה שמתחיל בקדקוד עליו מצביע החץ.
- ב. צבעו בצבע כחול את הפאה העליונה של התיבה.
- ג. מהו השטח של פאה זו?
- ד. רשמו מידות של תיבה שנפחה קטן פי 2 מנפח תיבה זו.
- ה. רשמו מידות של תיבה שנפחה גדול פי 2 מנפח תיבה זו. האם יש רק דרך אחת לעשות זאת? הביאו דוגמאות.

1. 5. חשבו את נפחה של התיבה שלפניכם:



1. תרגול נוסף:
כתבו מתחת לכל מצולע את שמו המדויק:



א. _____
ב. _____
ג. _____
ד. _____

2. איזה מרובע יוצא דופן? _____

3. מה המשותף למרובעים האחרים?

4. אחת הזוויות במקבילית היא בת- 70° .

א. מה גודל הזווית הנגדית?

ב. מה גודל הזווית הסמוכה?

5. כתבו 2 תכונות של מלבן.

א. _____

ב. _____

6. הקיפו את התכונה שאיננה מתאימה למעוין.

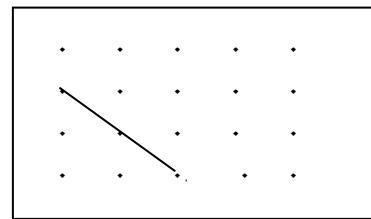
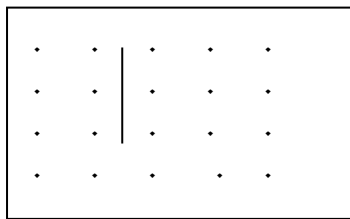
א. כל הצלעות שוות.

ב. האלכסונים שווים.

ג. הזווית הנגדיות שוות.

ד. הצלעות הנגדיות מקבילות.

7. א. השלימו כל קו למרובע (שונה) ממשפחת המקביליות.



ב. כתבו את שם המרובע.

8. אורך מלבן _____ ס"מ.

הרוחב קטן מהאורך ב- 2 ס"מ. רוחב המלבן _____ ס"מ.

חשבו את היקף המלבן.

9. סביב מגרש טניס ריבועי הקימו גדר.

אורך המגרש 80 מטר. מה אורך הגדר?

10. רשמו "תיבה" מתחת לגוף המתאים.

