

קובץ משימות לתרגול, לביסוס וליישום

הנושאים שנלמדו במהלך השנה

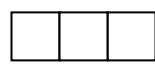
למסיימי כיתה ה'

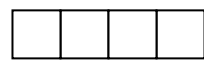
חופשה נעימה

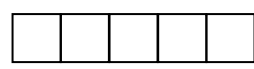
שברים פשוטים

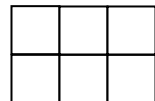
1. לפניכם מלבנים המחולקים לחלקים שווים.

א. בכל מלבן צבעו את חלקי השלם על-פי השבר הנתון.

צבעו $\frac{2}{3}$ מהמלבן. 

צבעו $\frac{3}{4}$ מהמלבן. 

צבעו $\frac{4}{5}$ מהמלבן. 

צבעו $\frac{5}{6}$ מהמלבן. 

ב. מה דומה ומה שונה בצביעת החלקים בכל אחד מהמלבנים?

2. סמנו < או >.

$$\frac{2}{7} \text{ — } \frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{8} \text{ — } \frac{2}{9}$$

$$\frac{7}{8} \text{ — } \frac{6}{7}$$

$$\frac{7}{10} \text{ — } \frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{5} \text{ — } \frac{1}{5}$$

3. מצאו את השבר החסר, כך שיתקבל 1.

$$\frac{1}{7} + \text{ — } = 1$$

$$\frac{3}{10} + \text{ — } = 1$$

$$\frac{1}{9} + \text{ — } + \frac{3}{9} = 1$$

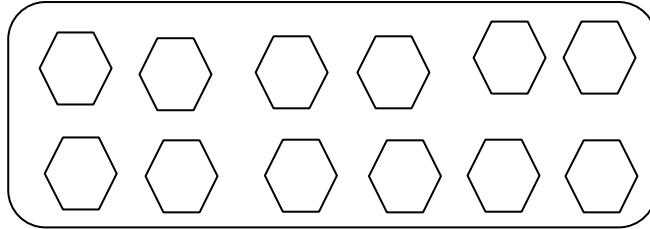
$$\frac{2}{8} + \text{ — } + \frac{1}{8} = 1$$

4. פתרו את התרגילים.

$$1 - \frac{3}{5} = \underline{\quad}$$

$$1 - \frac{1}{4} = \underline{\quad}$$

5. א. כמה משושים הם $\frac{3}{4}$ מהמשושים? _____



ב. צבעו את הכמות בציור, וכתבו תרגיל מתאים. _____

6. חשבו את הביטויים.

$$\frac{1}{9} \text{ מ-} 81 \text{ הם } \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{7} \text{ מ-} 49 \text{ הם } \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{5} \text{ מ-} 60 \text{ הם } \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{4} \text{ מ-} 36 \text{ הם } \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{10} \text{ מ-} 70 \text{ הם } \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{8} \text{ מ-} 56 \text{ הם } \underline{\quad}$$

7. כתבו כל תרגיל חילוק כשבר.

$$0 : 7 = \underline{\quad}$$

$$8 : 8 = \underline{\quad}$$

$$\quad : 4 = \underline{\quad}$$

$$5 : 6 = \underline{\quad}$$

$$5 : 10 = \underline{\quad}$$

8. כתבו כל שבר כמספר מעורב או כמספר שלם.

$$\frac{14}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{25}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{24}{4} = \underline{\quad}$$

9. כתבו כל מספר מעורב כשבר.

$$2\frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. סמנו $>$, $<$ או $=$.

$$5\frac{1}{6} \text{ --- } \frac{25}{6}$$

$$\frac{31}{7} \text{ --- } 3\frac{6}{7}$$

$$\frac{10}{5} \text{ --- } \frac{12}{6}$$

11. הרחיבו את השברים הבאים ב-4.

$$\frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

12. צמצמו את השברים שלפניכם ככל האפשר.

$$\frac{6}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{24} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{18}{30} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{10}{25} = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. הקיפו את השברים השווים ל- $\frac{3}{5}$.

$$\frac{18}{30}$$

$$\frac{30}{45}$$

$$\frac{20}{12}$$

$$\frac{9}{15}$$

$$\frac{12}{25}$$

$$\frac{6}{10}$$

14. פתרו את התרגילים.

צמצמו ככל האפשר את החלק השברי בתוצאה.

1) $2\frac{3}{5} + \frac{3}{10} =$

5) $2\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$

2) $5 + \frac{1}{7} + 3\frac{2}{7} =$

6) $4\frac{9}{10} - 1\frac{1}{10} =$

3) $2\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + 8 =$

7) $3\frac{5}{6} - \frac{5}{6} =$

4) $2\frac{4}{7} + \frac{3}{7} + 5\frac{2}{7} =$

15. פתרו את התרגילים. צמצמו ככל האפשר את החלק השברי בתוצאה.

1) $\frac{3}{21} + \frac{6}{7} =$

5) $1\frac{7}{8} - \frac{1}{4} =$

2) $2\frac{1}{5} + \frac{3}{10} =$

6) $4\frac{2}{3} - 1\frac{2}{9} =$

3) $2\frac{3}{14} + 1\frac{2}{7} =$

7) $2\frac{2}{3} + 1\frac{2}{9} + 4\frac{1}{18} =$

4) $\frac{9}{10} - \frac{3}{5} =$

8) $4\frac{2}{3} + 5\frac{5}{18} - 2\frac{1}{6} =$

16. פתרו את התרגילים.

1) $\frac{1}{6} + \frac{2}{5} =$

4) $\frac{5}{8} - \frac{2}{7} =$

2) $4\frac{1}{6} + \frac{2}{7} =$

5) $3\frac{5}{8} - \frac{2}{5} =$

3) $5\frac{1}{6} + 2\frac{2}{7} =$

6) $4\frac{5}{8} - 1\frac{2}{5} =$

17. פתרו את התרגילים.

1) $4 - \frac{2}{7} =$

3) $3 - \frac{2}{5} =$

2) $5 - 2\frac{2}{7} =$

4) $4 - 1\frac{2}{5} =$

18. פתרו את התרגילים.

1) $4\frac{2}{9} - \frac{4}{9} =$

3) $5\frac{2}{9} - 1\frac{2}{3} =$

2) $2\frac{5}{8} - \frac{7}{8} =$

4) $6\frac{1}{8} - 2\frac{1}{3} =$

19. אם נרצה לחבר את השברים $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, מהו המכנה המשותף המתאים לשלושתם?

הקיפו את התשובה הנכונה.

16

28

24

12

20. $\frac{2}{9}$ מהעמודים בספר מתמטיקה עוסקים במספרים טבעיים, $\frac{1}{3}$ מהעמודים בספר עוסקים

בשברים, ויתר העמודים עוסקים באומדן ובמוצע.

איזה חלק מהעמודים בספר מתמטיקה עוסקים באומדן ובמוצע?

פתרון: _____

תשובה מילולית: _____

21. לכבוד שבת אפתה דנה 90 עוגיות. היא הקפידה $\frac{2}{5}$ מהעוגיות שאפתה, נתנה $\frac{1}{6}$ מהעוגיות

שאפתה לשכנים, ואת היתר אכלו בני משפחתה.

א. כמה עוגיות דנה הקפידה? _____

ב. כמה עוגיות נתנה דנה לשכנים? _____

ג. איזה חלק מהעוגיות אכלו בני משפחתה של דנה? _____

ד. כמה עוגיות אכלו בני משפחתה של דנה? _____

22. $\frac{2}{7}$ מהילדים הרשומים לחוגים במתנ"ס משתתפים בחוג כדורסל, ו- $\frac{2}{5}$ מהם משתתפים בחוג טניס.

מה יכול להיות מספר הילדים המשתתפים בחוגים?

• הקיפו את התשובה הנכונה.

15 35 30 28

• הסבירו את תשובתכם.

23. כתבו 3 שברים שונים שיכולים להיות על ישר המספרים בין שני השברים $\frac{1}{4}$ ו- $\frac{1}{5}$.

מספרים טבעיים

24. הקיפו את המספרים שבעיגולם לעשרות נקבל 1,690.

1,688 1,684 1,694 1,691 1,681

25. הקיפו את המספרים שבעיגולם למאות נקבל 2,900.

2,850 2,991 2,945 2,851 2,849

26. עגלו את המספרים שלפניכם לאלפים.

$28,109 \approx$ _____

$126,794 \approx$ _____

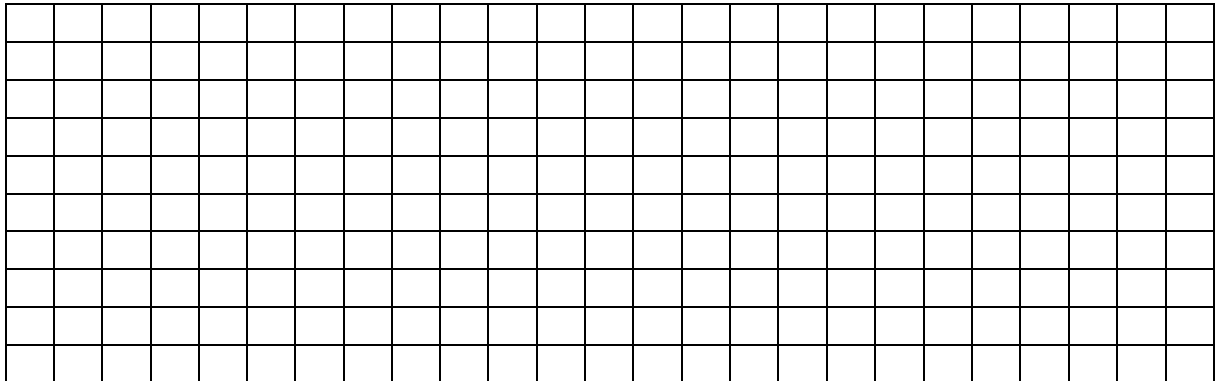
27. פתרו את התרגילים שלפניכם.

1) $906,999 + 124,098 =$ _____

2) $100,032 - 7,079 =$ _____

3) $109,911 + 29,968 =$ _____

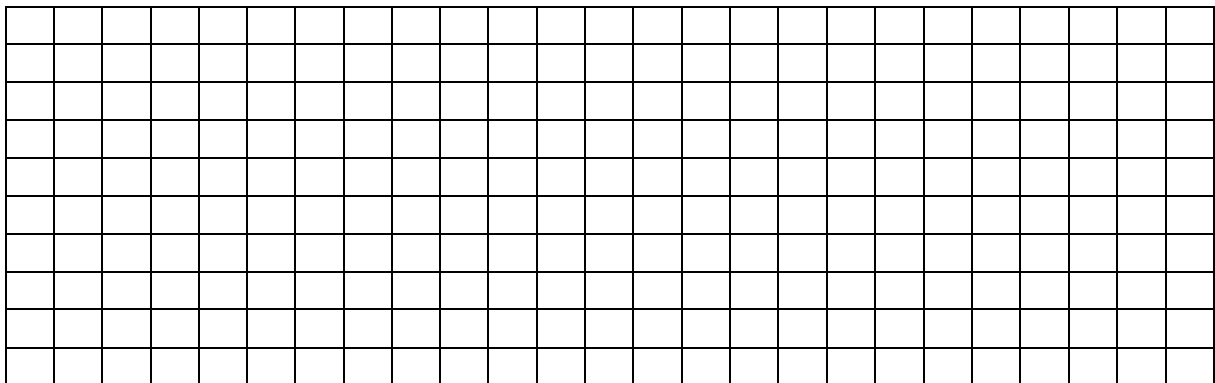
4) $1,000,000 - 405,989 =$ _____



28. כתבו את התרגילים במאונך, ופתרו אותם.

1) $215 \times 72 =$ _____

2) $52 \times 29 =$ _____



29. פתרו את התרגילים שלפניכם.

1) $728 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $3,908 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $5,344 : 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $3,035 : 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

שימו ♥ ! (בתרגיל 4 התוצאה היא עם שארית)

30. כתבו את המספרים החסרים בתרגילים שלפניכם.

1) $986 + \underline{\hspace{1cm}} = 3,086$

7) $5,247 - \underline{\hspace{1cm}} = 2,047$

2) $180 + 3,420 = \underline{\hspace{1cm}} + 3,100$

8) $3,467 - \underline{\hspace{1cm}} = 3,267 - 670$

3) $2 \times 16 \times \underline{\hspace{1cm}} = 3,200$

9) $\underline{\hspace{1cm}} : 3 = 510 : 30$

4) $\underline{\hspace{1cm}} \times 16 = 4 \times 32$

10) $78 : 3 = \underline{\hspace{1cm}} : 6$

5) $6 \times 13 = \underline{\hspace{1cm}} \times 65$

11) $60 : 4 = 600 : \underline{\hspace{1cm}}$

6) $120 \times 17 = \underline{\hspace{1cm}} \times 12$

12) $81 : \underline{\hspace{1cm}} = 810 : 90$

31. פתרו את התרגילים. שימו לב לסדר פעולות החשבון.

1) $3,120 + 8 : (39 - 35) + 8 =$ _____

2) $4,400 + 500 : (6 \times 8 + 52) =$ _____

3) $5,639 - 3,427 \times (16 \times 3 - 8 \times 6) =$ _____

4) $320 \times (72 : 72) + 180 \times (65 - 8 \times 8) =$ _____

32. הוסיפו סימנים מתאימים וסוגריים לפי הצורך כדי לקבל תרגילים נכונים.

$8 _ 4 _ 12 _ 6 = 0$

$9 _ 3 _ 3 _ 8 = 16$

33. הקיפו את המספר שהוא אומדן של המכפלה $196 \times 68 \approx$ _____

40,000

30,000

14,000

1,400

34. הקיפו את המספר שהוא אומדן המנה $2,389 : 39 \approx$ _____

6

60

400

600

35. כמה צריך להוסיף למספר 921 כדי שיתחלק ב-9 ללא שארית? _____

36. פי כמה קטנה מנת התרגיל $= 70 : 1,400$ ממנת התרגיל $= 30 : 1,800$?

פי 200

פי 30

פי 3

פי 60

37. הקיפו את המספר החסר, כך שיתקבל שוויון. $726 + 154 = 1,269 -$ _____

398

389

808

880

38. פרקו את המספרים שלפניכם לגורמים ראשוניים.

$$96 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 125 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

39. מה משותף לקבוצת המספרים שלפניכם?

5 , 43 , 2 , 31 , 19

הקיפו את התשובה הנכונה.

- א. כולם אי-זוגיים
ב. כולם מתחלקים ב-3
ג. כולם ראשוניים
ד. כולם פריקים

40. הקיפו את המספרים הפריקים.

37 45 15 31 27 29

41. כתבו את החזקות ככפל של גורמים שווים, וכתבו את המספרים המתקבלים.

$$10^3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8^1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2^4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4^3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

42. טיול תוכנן להתקיים משעה 8:30 ועד 15:15.

בגלל אילוצים שונים התקיים הטיול משעה 8:15 ועד השעה 16:00.

- האם זמן הטיול התארך או התקצר? _____
- בכמה דקות? _____

43. מזכירה מקלידה 42 מילים בדקה .

אם תמשיך באותו הקצב, כמה מילים היא תקליד בשעה ורבע?

44. בכל אחת משלוש כיתות ה' יש 38 כיסאות ו-16 שולחנות.

כמה רגליים יש לכל הכיסאות והשולחנות ביחד?

45. השלימו את המשפטים שלפניכם.

א. ביממה אחת יש _____ שעות . ב- 3.5 יממות יש _____ שעות.

ב. במטר אחד יש _____ ס"מ. ברבע מטר יש _____ ס"מ.

ג. בקילומטר אחד יש _____ מטרים. בחצי ק"מ יש _____ מטרים.

ד. בקילוגרם אחד יש _____ גרמים. ב-2.5 ק"ג יש _____ גרמים.

ממוצע

46. לפניכם קבוצת מספרים.

11 , 22 , 33 , 44 , 55

א. בלי לחשב, הקיפו את ההיגד הנכון.

• ממוצע המספרים קטן מ-11.

• ממוצע המספרים גדול מ-55.

• ממוצע המספרים גדול מ-11 וקטן מ-55.

ב. חשבו את ממוצע המספרים ובדקו את תשובתכם לסעיף א'.

ג. בלי לחשב, שערו כיצד ישתנה הממוצע אם נוסיף 3 לכל אחד מהמספרים.

• בדקו את השערתכם בעזרת חישוב.

47. ממוצע ציוני שלושת המבחנים במתמטיקה של אלון הוא : 85.

רשמו שלושה ציונים שיתאימו לממוצע: _____ , _____ , _____

48. רון קיבל במבחנים בשפה את הציונים הבאים : 67 , 90 , 85 , 78 .

דנה קיבלה במבחנים בשפה את הציונים הבאים : 60 , 90 , 89 , 71 .
חשבו את הציון הממוצע של כל אחד מהתלמידים.

49. א. כתבו חמישה מספרים עוקבים דו-ספרתיים :

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

ב. חשבו את ממוצע המספרים שבחרתם : _____

50. ממוצע של שלושה מספרים הוא 8.

• כתבו שתי אפשרויות למספרים אלו.

אפשרות א : _____ , _____ , _____

אפשרות ב : _____ , _____ , _____

51. בלי לחשב, הקיפו את קבוצת מספרים שבה הממוצע גדול יותר.
 אם הממוצע שווה בשתי קבוצות המספרים, הקיפו את שתיהן.
 הסבירו את תשובתכם.

4, 25

8, 25

_____ : הסבר

13, 13, 0

13, 13

_____ : הסבר

7, 7, 7

4, 2, 1

_____ : הסבר

20, 40, 30, 10

10, 40

_____ : הסבר

מספרים עשרוניים

52. כתבו את המספרים הכתובים במילים, כמספרים עשרוניים בספרות.

- שלם ושבע מאיות _____
- שלושים וחמש מאיות _____
- ארבעה שלמים וארבעים ושתיים מאיות _____
- שלוש אלפיות _____
- ארבעה שלמים, חמש מאיות וארבע אלפיות _____
- שלושה שלמים, שתי עשיריות, שש מאיות וחמש אלפיות _____

53. הקיפו באותו צבע כל 3 משבצות, שהמספרים הכתובים בהן שווים זה לזה.

2.4	$2\frac{4}{10}$	שלם אחד ותשע עשיריות	עשרים וארבע עשיריות	שבע וחמש מאיות
$\frac{19}{1,000}$	7.05	$5\frac{7}{10}$	תשע עשרה אלפיות	1.9
5.7	$1\frac{9}{10}$	0.019	$7\frac{5}{100}$	חמש ושבע עשיריות

54. סמנו > , < או = .

$0.1 \text{ ____ } 0.10$

$0.05 \text{ ____ } 0.5$

$1.02 \text{ ____ } 1.2$

$6.16 \text{ ____ } 6.045$

$3.768 \text{ ____ } 3.78$

$4.900 \text{ ____ } 4.90$

55. סדרו את המספרים שלפניכם מהמספר הקטן ביותר למספר הגדול ביותר.

3.214 3.22 3.2 3.020

_____ , _____ , _____ , _____

המספר הקטן ביותר

המספר הגדול ביותר

56. א. רשמו 3 מספרים שונים הנמצאים על ישר המספרים בין 0.8 לבין 1.5.

_____ , _____ , _____

ב. רשמו 3 מספרים שונים הנמצאים על ישר המספרים בין 2.3 לבין 2.4.

_____ , _____ , _____

57. כתבו את השברים ואת המספרים המעורבים שלפניכם כמספרים עשרוניים.

$$1\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\frac{2}{50} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{25} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{40} = \underline{\hspace{2cm}}$$

58. פתרו את התרגילים שלפניכם.

$$6 + 7.125 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12.405 + 5.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12.45 - 0.9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8.49 + 4.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20.01 - 14.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 2.08 = \underline{\hspace{2cm}}$$

59. כתבו את המספר החסר בכל אחד מהתרגילים שלפניכם.

$$0.75 + \underline{\hspace{1cm}} = 6$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - 12.03 = 18$$

$$6.25 + \underline{\hspace{1cm}} = 10$$

60. פתרו את התרגילים שלפניכם.

$$\begin{array}{r} + 3.8 \\ 15.32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9.025 \\ 0.74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 18.35 \\ 9.126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 25.4 \\ 6.58 \\ \hline \end{array}$$

61. נעמה קנתה מחק ב-0.35 ש"ח ודבק ב-1.2 ש"ח.
יואב קנה חבילת עפרונות ב-2.5 ש"ח ומכחול לציור ב-0.4 ש"ח.
כמה שילם כל אחד מהילדים עבור הקנייה?
פתרון:

תשובה מילולית:

62. עומר נסע ברכבת ושילם עבור כרטיס נסיעה 16.5 ש"ח.
לאחר מכן ביקר עומר במוזיאון, ושילם עבור כרטיס הכניסה 23.75 ש"ח.
כמה שילם עומר סך הכול עבור הנסיעה ברכבת והביקור במוזיאון?
פתרון:

תשובה מילולית:

63. להדס היו 50 ש"ח.
לקראת מסיבת יום הולדתה היא קנתה חבילת בלונים ב-5.45 ש"ח, וחבילת נרות שמחירה
7.85 ש"ח.
כמה כסף נותר להדס לאחר קניית הבלונים והנרות?
פתרון:

תשובה מילולית:



מספרים עשרוניים - פעילויות מתוקשבות

קישורים לפעילויות מתאימות מתוך סביבת הלמידה התומכת בספרי ה.ש.ב.ח.ה <https://wizdi.school>

שימו לב!

כדי לפעול בפעילויות, עליכם להיכנס תחילה ל - Wizdi דרך הזדהות משרד החינוך, ולאחר מכן ללחוץ על קישור הפעילות שבחרתם.

לצפייה בסרטון הסבר לכניסה ל- Wizdi לחצו: [סרטון](#) איך להכנס לwizdi

מספר העשיריות במספרים עשרוניים	1
השוואה בין מספרים עשרוניים	2
השוואה בין סכומים	3